

## யாப்பருங்கலக்காரிகை

### யாப்பருங்கலக்காரிகை - ஒரு அறிமுகம்

வெங்கடரமணன்.

நெறிபடுத்தப்பட்ட மொழியாகிய தமிழில் இலக்கிய வளர்ச்சியுடன் இலக்கண வளர்ச்சியும் இணைந்தே நடந்து வந்திருக்கிறது. உலகின் தொன்மையான இலக்கண நூல்களில் தொல்காப்பியமும் ஒன்று. இதின் இலக்கண விதிகள் இன்றைக்கும் பொருந்திவருவது உலகில் வேறேந்த மொழிக்கும் இல்லாத சிறப்பாகும். இந்த நெடிய இலக்கண மரபில் முக்கிய இடம் வகிக்கும் ஆக்கம் யாப்பருங்கலக்காரிகை; இது செய்யுளுக்கு இலக்கணம் கூறுகின்றது.

இந்நூல் உறுப்பியல், செய்யுளியல், ஒழிபியல் எனும் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. பாவின் அடிப்படை உறுப்புகளாகிய, எழுத்து, அசை, சீர், தளை முதலியனவற்றை முதல் பகுதியாகிய உறுப்பியல் விளக்குகின்றது. இது தொடர்ந்து செய்யுளியலில் பாவிற்குரிய அடியளவுகள், பாக்கள், பாவினங்களின் வகைகளும் அவற்றின் இலக்கணங்களும், ஓசையும் வரையறுக்கப் படுகின்றன. இறுதியாக உறுப்பியலிலும் செய்யுளியலும் கூறப்படாதனவற்றுக்கு ஒழிபியல் இலக்கணங் கூறுகின்றது.

இந்நூலாசிரியர் **அமிதசாகரர்** என்பவராவார், இவர் **காலம் பதினோறாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கமென** வரலாற்றாசிரியர்களால் வரையறுக்கப் படுகின்றது. தஞ்சாவூர் மாவட்டம் நீடுர் எனும் சிற்றூரில் காணப்படும் கல்வெட்டொன்றில்

**தண்டமிழ் அமித சாகர முனியைச்  
சயங்கொண்ட சோழ மண்டலத்துத்  
தன்சிறு குன்ற நாட்டகத் திருத்தி**

என்று குறிக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கல்வெட்டு முதலாம் குலோத்துங்க சோழன் காலத்தது. இவன் காலம் கி.பி. 1070-1120 என அறுதியிடப்பட்டுள்ளது.

செயங்கொண்டான் என்பான் முதலாம்

இராசராசனாவான், இவன் காலம் கி.பி. 985-1014.

இராசராசன் தொண்டை மண்டலத்தை

வென்றமையின் செயங்கொண்டான் எனப் பெயர்

பெற்றான். தொண்டை மண்டலத்திருந்த

அமிதசாகரரின் ஊரினை சோழநாட்டொடு

இணைத்ததை இக்கல்வெட்டு கூறுகின்றது.

இன்னொரு கல்வெட்டில்

**அமிதசாகரான் நெடுங்கமியம் கொகக்க**

அமுதசாகரன் நெடுந்தமிழ் தொகுத்த  
காரிகைக் குளத்தூர் மன்னவன்

எனக் காணப்படுகின்றது. (அமுதசாகரர் என்பதும்  
அமிதசாகரர் என்பதும் ஒருவரையே குறிக்கும்).  
இவ்விரண்டு கல்வெட்டுக்களாலும் அமிதசாகரரின்  
நாமம் அறுதியிடப்படுகின்றது. இவர் இக்காரிகைக்கு  
என் செய்த நூல் யாப்பருங்கலமாகும். இதன்  
பாற்பாயிரத்தில்

அளப்பருங் கடற்பெயர் அருந்தவத் தோனே

எனப் பயிலுகின்றது. இதில் அளப்பருங்கடல் என்பது  
அமிதசாகரம் என்பதற்கு இணையானதாகும். இதனால்  
கலத்தையும் காரிகையையும் செய்தவர் ஒருவரே எனப்  
புலப்படும். இதுவிடுத்து, "மாஞ்சீர்க் கலியுட் புகா" எனும்  
தொடர் கலத்தினும் காரிகையினும் பயின்று  
வருகின்றது. காரிகையின் பாயிரமாகிய

கந்த மடிவில் கடிமலர்ப் பிண்டிக்கண் ணார்நிழற்கீழ்  
கந்த மடிகள் இணையடி ஏத்தி

எனும் தொடரின் மூலம் இவர் சமண சமயத்தவராக  
அறுதியிடப்படுகின்றார். (கேடில்லாத நறுமணம்  
பரப்பும் பூக்கள் செரிக்கும் அசோக மரத்தினடியில்  
இருக்கும் எம்முடைய சுவாமிகளின் பாதங்களைப்  
புகழ்ந்து - என்பது இதன் விளக்கம்). இவரது ஊர்  
தொண்டைநாட்டிலிருந்த காரிகைக் குளத்தூர் எனும்  
சிறுநூராகும்.

யாப்பருங்கலச் சிறப்புப் பாயிரத்தில்

குணக்கடற் பெயரோன் கொள்கையின் வழிஅத்  
துளக்கறு வேள்வித் துகடர் காட்சி  
அளப்பருங் கடற்பெய ரருந்தவத் தோனே

எனக் காணப்படுகின்றது. இதன் வாயிலாக  
அமிதசாகரரின் ஆசிரியர் பெயர் குணசாகரர்  
(குணக்கடற் பெயரோன்) என உணரப்படுகின்றது.

இந்நூல் கட்டளைக் கலித்துறை எனும் பாவகையால்  
யாக்கப்பட்டது. எனினும் கட்டளைப் பாக்களுக்கு இதில்  
இலக்கணங் கூறப்படவில்லை. எழுத்தெண்ணிப்  
பாடப்படும் இப்பா பிற்காலத்தே பயின்று வழங்கத்  
தொடங்கியது. செவ்விய இலக்கண மரபையட்டி,  
இலக்கியத்தால் நெறிப்படா கட்டளைப் பாக்களுக்கு  
அமிதசாகரர் இலக்கணமுரைக்கவில்லை எனத்  
தெரிகின்றது. சூத்திரமாக உரைக்கப்பட்ட இந்நூலுக்கு  
கட்டளைக் கலித்துறையின் இலக்கணம் பெரிதும்  
உதவுகின்றது. அடிவரையறையாலும்  
எழுத்தெண்ணிக்கையாலும் பாக்களை மனதில்  
நிறுத்துவது எளிதாகின்றது. மகடீஉ (பெண்பால்)  
முன்னிலையாகப் பாடபெற்றது இந்நூல், இது  
மாணவரை முன்னிறுத்தி அறிவுறுத்தும் தன்மையை  
இந்நூலுக்களிக்கிறது. இம்மகடீஉ முன்னிலை  
அக்காலத்தில் பெண்கள் இலக்கணப் பயிற்சி  
பெற்றதைக் காட்டுகின்றது.

யாப்பாகிய கடலைக் கடக்கக் கலமாகச் செய்யப்பட்டது  
யாப்பருங்கலம். இதற்கு உரைகூறும் வகையான்  
அமைந்தமையால் இந்நூலுக்கு

யாப்பருங்கலக்காரிகை எனப் பெயர் உண்டானது



யாப்பாகிய கடலைக் கடக்கக் கலமாகச் செய்யப்பட்டது  
யாப்பருங்கலம். இதற்கு உரைசூறும் வகையான்  
அமைந்தமையால் இந்நூலுக்கு  
யாப்பருங்கலக்காரிகை எனப் பெயர் உண்டானது  
என்பர். காரிகையருவளை முன்னிறுத்திப்  
பாடியமையான் இதற்கு இப்பெயர் உண்டாயிற்று. இது  
தவிர கட்டளைக் கலித்துறைக்குக் காரிகை எனும்  
பெயரும் உண்டு, குறளால் யாக்கப் பட்டது  
திருக்குறளென வழங்கப் படுவதுபோல், இந்நூற்பெயர்  
ஏற்பட்டதென்பாரும் உள்ளனர்.

இந்நூலுக்குப் பலர் உரையெழுதியுள்ளனர். இவற்றுள்  
**குணசாகரர்** (கலத்தின் பாயிரத்தில் குறிப்பிடப் பட்டவர்  
இவர் அல்லர்) என்பவரது உரை தொன்மையானது.  
சென்ற நூற்றாண்டில் யாழ்பாணத்தில் இருந்துவந்த  
**சுன்னாகம் அ. குமாரசுவாமிப் பிள்ளை** என்பவரது  
உரையை அடியட்டியே தற்கால விளக்கங்கள்  
அமைகின்றன.

தோக்கியோ,  
11 மார்ச்சு 2000

### யாப்பருங்கலக்காரிகை

#### அமிதசாகரர் செய்தது

தற்சிறப்புப் பாயிரம்

கந்த மடிவில் கடிமலர்ப் பிண்டிக்கண் ணார்நிழற்கீழ்  
எந்தம் அடிகள் இணையடி ஏத்தி எழுத்தசைசீர்  
பந்தம் அடிதொடை பாவினங் கூறுவன் பல்லவத்தின்  
சந்த மடிய அடியான் மருட்டிய தாழ்குழலே (1)

அவையடக்கம்

தேனார் கமழ்தொங்கல் மீனவன் கேட்பத்தெண்  
ணீரருவிக்  
கானார் மலயத் தருந்தவன் சொன்னகன்  
னித்தமிழ்நூல்  
யானா நடாத்துகின் றேனென் றெனக்கே நகைதருமால்  
ஆனா அறிவின் அவர்கட்கென் னாங்கொலென்  
ஆதரவே (2)

சுருக்கமில் கேள்வித் துகள்தீர் புலவர்முன்  
யான்மொழிந்த  
பருப்பொருள் தானும் விழுப்பொரு ளாம்பனி  
மாலிமயப்  
பொருப்பகஞ் சேர்ந்தபொல் லாக்கருங் காக்கையும்  
பொன்னிறமாய்  
இருக்குமென் றிவ்வா றுரைக்குமன் றோவிவ்  
விருநிலமே (3)

#### உறுப்பியல்

எழுத்து

குறில்நெடில் ஆவி குறுகிய மூவுயிர் ஆய்தமெய்யே  
மறுவறு மூவினம் மைதீர் உயிர்மெய் மதிமருட்டும்  
சிறுநுதற் பேரமர்க் கட்செய்ய வாயைய  
நுண்ணிடையாய்  
அறிஞர் உரைத்த அளபும் அசைக்குறுப் பாவனவே (4)

அசை

குறிலே நெடிலே குறிலிணை ஏனைக் குறிலநெடிலே  
நெறியே வரினும் நிறைந்தொற் றடுப்பினும்  
நேர்நிரையென்று  
அறிவேய் புரையுமென் தோளி உதாரணம்  
ஆழிவெள்வேல்  
வெறியே சுறாநிறம் விண்டோய் விளாமென்று  
வேண்டுவரே (5)

சீர்

ஈரசை நாற்சீ ரகவற் குரியவெண் பாவினவாம்  
நேரசை யாலிற்ற மூவசைச் சீர்நிரை யாலிறுப  
வாரசை மென்முலை மாதே வகுத்தவஞ் சிக் குரிச்சீர்  
ஓரசை யேநின்றுஞ் சீராம் பொதுவொரு நாலசையே (6)

வாய்பாடு

தேமா புளிமா கருவிளங் கூவிளஞ் சீரகவற்  
காமாங் கடைகா யடையின்வெண் பாவிற்கந்  
தங்கனியா  
வாமாண் கலையல்குல் மாதே வகுத்தவஞ் சிக் குரிச்சீர்  
நாமாண் புரைத்த அசைச்சீர்க் குதாரணம் நாள்மலரே  
(7)

தண்ணிழல் தண்பூ நறும்பூ நறுநிழல் தந்துறழ்ந்தால்  
எண்ணிரு நாலசைச் சீர்வந் தருகும் இனியவற்றுட்  
கண்ணிய பூவினங் காய்ச்சீ ரனைய கனியடொக்கும்  
ஓண்ணிழற் சீரசைச் சீரியற் சீரொக்கும் ஒண்தளைக்கே  
(8)

உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்

குன்றக் குறவன் அகவல்பொன் னாரம்வெண்  
பாட்டுவஞ்சிக்  
கொன்று முதாரணம் பூந்தா மரையென்ப ஓரசைச்சீர்  
நன்றறி வாரிற் கயவரும் பாலொடு நாலசைச்சீர்க்  
கன்றதென் னாரள்ளற் பள்ளத்தி னோடங்கண்  
வானத்துமே (9)

தளை

தண்சீர் தனதொன்றில் தன்தளை யாந்தண வாதவஞ்சி  
வண்சீர் விகற்பமும் வஞ்சிக் குரித்துவல் லோர்வகுத்த  
வெண்சீர் விகற்பங் கலித்தளை யாய்விடும்  
வெண்தளையாம்  
ஓண்சீர் அகவல் உரிச்சீர் விகற்பமும் ஒண்ணுதலே (10)

உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்

திருமழை உள்ளார் அகவல் சிலைவிலங்  
காகும்வெள்ளை  
மருளறு வஞ்சிமந் தாநிலம் வந்துமை தீர்கலியின்  
தெரிவுறு பந்தநல் லாய்செல்வப் போர்க்கதக்  
கண்ணென்ப  
துரிமையின் கண்ணின்மை ஓரசைச் சீருக் குதாரணமே  
(11)

அடி

குறளிரு சீரடி சிந்துமுச் சீரடி நாலொருசீர்  
அறைதரு காலை அளவொடு நேரடி ஐயருசீர்  
நிறைதரு பாத நெடிலடி யானெடு மென்பணைத்தோள்  
கறைகெழு வேற்கணல் லாய்மிக்க பாதங் கழிநெடிலே  
(12)



உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்

திரைத்த விருது குறள்சிந் தளவடி தேம்பழுத்து  
விரிக்கு நெடிலடி வேனெடுங் கண்ணிவென்  
றான்வினையின்  
இரைக்குங் கணிகொண்ட மூவடி வோடிடங்  
கொங்குமற்றும்  
கரிக்கைக் கவான்மருப் பேர்முலை மாதர் கழிநெடிலே  
(13)

நான்கு பாக்களுக்கும் அடியின் சிறுமையும்  
பெருமையும்.

வெள்ளைக் கிரண்டடி வஞ்சிக்கு மூன்றடி மூன்றகவற்  
கெள்ளப் படாகலிக் கீரிரண் டாகும் இழிபுரைப்போர்  
உள்ளக் கருத்தின் அளவே பெருமையண் போதலைத்த  
கள்ளக் கருநெடுங் கட்சுரி மென்குழற் காரிகையே (14)

உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்

அறத்தா றிதுவென வெள்ளைக் கிழிபக வற்கிழிபு  
குறித்தங் குரைப்பின் முதுகுறைந் தாங்குறை  
யாக்கலியின்  
திறத்தா றிதுசெல்வப் போர்ச்செங்கண் மேதிவஞ்  
சிச்சிறுமை  
புறத்தாழ் கருமென் குழல்திரு வேயன்ன பூங்கொடியே  
(15)

தொடை

எழுவா யெழுத்தொன்றின் மோனை இறுதி  
இயைபிரண்டாம்  
வழுவா எழுத்தொன்றின் மாதே எதுகை மறுதலைத்த  
மொழியான் வரினு முரண்டி தோறு முதன்மொழிக்கண்  
அழியா தளபெடுத் தொன்றுவ தாகும் அளபெடையே  
(16)

அந்த முதலாத் தொடுப்பதந் தாதி அடிமுழுதும்  
வந்த மொழியே வருவ திரட்டை வரன்முறையான்  
முந்திய மோனை முதலா முழுதுமொவ் வாதுவிட்டால்  
செந்தொடை நாமம் பெறுநறு மென்குழல் தேமொழியே  
(17)

உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்

மாவும்புண் மோனை யியைபின் னகைவடி  
யேரெதுகைக்  
கேவின் முரணு மிருள்பரந் தீண்டள பாஅவளிய  
ஓவிலந் தாதி உலகுட னாமொக்கு மேயிரட்டை  
பாவருஞ் செந்தொடை பூத்தவென் றாகும்  
பணிமொழியே (18)

இருசீர் மிசையிணை யாகும் பொழிப்பிடை  
யிட்டொருவாம்

இருசீ ரிடையிட்ட தீறிலி கூழை முதலிறுவாய்  
வருசீ ரயலில் மேல்கீழ் வகுத்தமை தீர்கதுவாய்  
வருசீர் முழுவதும் ஒன்றின்முற் றாமென்ப மற்றவையே  
(19)

உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்

மோனை விகற்ப மணிமலர் மொய்த்துட னாமியைபிற்  
கேனை யெதுகைக் கினம்பொன்னி னன்ன  
இனிமுரனிற்

(1)  
உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்  
மோனை விகற்ப மணிமலர் மொய்த்துட னாமியைபிற்  
கேனை யெதுகைக் கினம்பொன்னி னன்ன  
இனிமுரனிற்  
கான விகற்பமுஞ் சீறடிப்பேர தளபெடையின்  
தான விகற்பமுந் தாட்டாஅ மரையென்ப தாழ்குழலே  
(20)

உறுப்பியல் செய்யுட்களின் முதனினைப்புச் செய்யுள்  
கந்தமுந் தேனுஞ் சுருக்கமுங் காதற் குறில்குறிலே  
சந்தமுந் தீரசை தேமாத்தண் குன்றந்தண் சீர்திருவுங்  
கொந்தவிழ் கோதாய் குறளடி வெள்ளைக்  
கறத்தெழுவாய்  
அந்தமு மாவும் இருசீரு மோனையு மாமுறுப்பே (21)

### செய்யுளியல்

பாவுக்குரிய அடியும் ஓசையும்  
வெண்பா அகவல் கலிப்பா அளவடி வஞ்சியென்னும்  
ஓண்பா அடிகுறள் சிந்தென் றுரைப்ப ஒலிமுறையே  
திண்பா மலிசெப்பல் சீர்சால் அகவல்சென்  
றேங்குதுள்ளல்  
நண்பா அமைந்த நலமிகு தூங்கல் நறுநுதலே (22)

உதாரண இலக்கிய முதனினைப்புச் செய்யுள்  
வளம்பட வென்பது வெள்ளைக் ககவற்  
குதாரணஞ்செங்  
களம்படக் கொன்று கலிக்கரி தாயகண்  
ணார்கொடிபோல்  
துளங்கிடை மாதே சுறமறி தென்னலத் தின்புலம்பென்  
றுளங்கொடு நாவலர் ஓதினர் வஞ்சிக் குதாரணமே (23)  
வெண்பாவும் அதன் இனமும்

குறள்வெண்பா நேரிசை வெண்பா  
ஈரடி வெண்பாக் குறள்குறட் பாவிரண் டாயிடைக்கட்  
சீரிய வான்றனிச் சொல்லடி முய்ச்செப்ப  
லோசைகுன்றா  
தோரிரண்டாயும் ஒருவிகற் பாயும் வருவதுண்டேல்  
நேரிசை யாகு நெறிசுரி பூங்குழல் நேரிழையே (24)

இன்னிசை வெண்பா, ப்றொடை வெண்பா  
ஓன்றும் பலவும் விகற்பொடு நான்கடி  
யாய்த்தனிச்சொல்  
இன்றி நடப்பின தின்னிசை துன்னும் அடிபலவாய்ச்  
சென்று நிகழ்வ ப்றொடை யாஞ்சிறை வண்டினங்கள்  
துன்றுங் கருமென் குழற்றுடி யேரிடைத் தூமொழியே  
(25)

சிந்தியல் வெண்பா, வெண்பாவின் இறுதியடி  
நேரிசை யின்னிசை போல நடந்தடி மூன்றின்வந்தால்  
நேரிசை யின்னிசைச் சிந்திய லாகு நிகரில்வெள்ளைக்  
கோரசைச் சீரு மொளிசேர் பிறப்புமொண் காசுமிற்ற  
சீருடைச் சிந்தடி யேமுடி வாமென்று தேறுகவே (26)

குறள் வெண்செந்துறை, குறட்டாழிசை  
அந்தமில் பாத மளவிரண் டொத்து முடியின்வெள்ளைச்  
செங்குறை யாகுந் கிரவே யகன்பெயர் சீர்பலவாய்



துன்றுங் கருமென குழற்றுடி யேரடைத தூமொழியே  
(25)

சிந்தியல் வெண்பா, வெண்பாவின் இறுதியடி

நேரிசை யின்னிசை போல நடந்தடி மூன்றின்வந்தால்  
நேரிசை யின்னிசைச் சிந்திய லாகு நிகரில்வெள்ளைக்  
கோரசைச் சீரு மொளிசேர் பிறப்புமொண் காசுமிற்ற  
சீருடைச் சிந்தடி யேமுடி வாமென்று தேறுகவே (26)

குறள் வெண்செந்துறை, குறட்டாழிசை

அந்தமில் பாத மளவிரண் டொத்து முடியின்வெள்ளைச்  
செந்துறை யாகுந் திருவே யதன்பெயர் சீர்பலவாய்  
அந்தங் குறைநவுஞ் செந்துறைப் பாட்டி னிழிபுமங்கேழ்  
சந்தஞ் சிதைத்த குறளுங் குறளிணத் தாழிசையே (27)

வெண்தாழிசை, வெண்டுறை, வெளிவிருத்தம்

மூன்றடி யானு முடிந்தடி தோறு முடிவிடத்துத்  
தான்றனிச் சொற்பெறுந் தண்டா விருத்தம்வெண்  
டாழிசையே

மூன்றடி யாய்வெள்ளை போன்று மூன்றிழி  
பேமுயர்வாய்

ஆன்றடி தாஞ்சில அந்தங் குறைந்திறும்  
வெண்டுறையே (28)

ஆசிரியப்பாவும் அதன் இனமும்

நான்குவகை ஆசிரியப்பா

கடையயற் பாதமுச் சீர்வரி னேரிசை காமருசீர்  
இடைபல குன்றின் இணைக்குற ளெல்லா  
அடியுமொத்து

நடைபெறு மாயி னிலைமண் டிலநடு வாதியந்தத்  
தடைதரு பாதத் தகவல் அடிமறி மண்டிலமே (29)

ஆசிரியத் தாழிசை, துறை, விருத்தம்

தருக்கியல் தாழிசை மூன்றடி யப்பன நான்கடியாய்  
எருத்தடி நைந்தும் இடைமடக் காயும் இடையிடையே  
சுருக்கடி யாயுந் துறையாங் குறைவில்தொல் சீரகவல்  
விருத்தங் கழிநெடில் நான்கொத் திறுவது  
மெல்லியலே (30)

கலிப்பாவும் அதன் இனமும்

நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, அம்போதரங்க  
ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா

தரவொன்று தாழிசை மூன்று தனிச்சொற் சுரிதகமாய்  
நிரலொன்றி னேரிசை யத்தா ழிசைக்கலி  
நீர்த்திரைபோல்

மரபொன்று நேரடி முச்சீர் குறண்டு வேமடுப்பின்  
அரவொன்று மல்கு லதம்போ தரங்கவொத்  
தாழிசையே (31)

வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா, வெண்கலிப்பா

அசையடி முன்னர் அராகம்வந் தெல்லா  
உறுப்புமுண்டேல்

வசையறு வண்ணக வொத்தா ழிசைக்கலி  
வான்றளைதட்

டிசைதன தாகியும் வெண்பா இயந்துமின்  
பான்மொழியாய்

விசையறு சிந்தடி யாலிறு மாய்விடின் வெண்கலியே

தரவே தரவிணை தாழிசை தாமுஞ் சிலபலவாய்  
மரபே யியன்று மயங்கியும் வந்தன வாங்கமைந்தோள்  
அரவே ரகல்கு லம்பேர் நெடுங்கண்வம்  
பேறுகொங்கைக்  
குரவே கமழ்குழ லாய்கொண்ட வான்பெயர்  
கொச்சகமே (33)

கலித்தாழிசை, கலித்துறை, கலிவிருத்தம்  
அடிவரை யின்றி யளவொத்து மந்தடி நீண்டிசைப்பிற்  
கடிதலில் லாக்கலித் தாழிசை யாகுங் கலித்துறையே  
நெடிலடி நான்காய் நிகழ்வது நேரடி யிரண்டாய்  
விடினது வாகும் விருத்தந் திருத்தகு மெல்லியலே (34)  
வஞ்சிபாவினமும், வஞ்சிப்பாவிற் கீறாமாறும்  
வஞ்சித் தாழிசை, துறை, விருத்தம் அதன் ஈறு  
குறளடி நான்கின மூன்றொரு தாழிசை  
கோதில்வஞ்சித்  
துறையரு வாது தனிவரு மாய்விடிற் சிந்தடிநான்  
கறைதரு காலை யமுதே விருத்தந் தனிச்சொல்வந்து  
மறைதலில் வாரத்தி னாலிறும் வஞ்சிவஞ்  
சிக்கொடியே (35)

மருட்பா

பண்பார் புறநிலை பாங்குடை கைக்கிளை  
வாயுறைவாழ்த்  
தொண்பாச் செவியறி வென்றிப் பொருண்மிசை  
யூனமில்லா  
வெண்பா முதல்வந் தகவல்பின் னாக  
விளையுமென்றால்  
வண்பால் மொழிமட வாய்மருட் பாவெனும் வையகமே  
(36)

செய்யுளியற் செய்யுட்களின் முதல்நினைப்புக்  
காரிகை

வெண்பா வளம்பட வீரடி யன்றுட னேரிசையும்  
கண்பானல் போன்மயி லந்தமின் மூன்றுங்  
கடைதருக்கி  
நண்பார் தரவொன் றசைதர வேயடி யோடுகுறள்  
பண்பார் புறநிலை செய்யு ளியலென்ப பாவலரே (37)

**ஒழிபியல்**

எழுத்துக்கள், அலகு பெறாதன, பெறுவன  
சீருந் தளையுஞ் சிதையிற் சிறிய இஉஅளபோ  
டாகு மறிவ ரலகு பெறாமை ஐ காரநைவேல்  
ஓருங் குறிலிய லொற்றள பாய்விடி னோரலகாம்  
வாரும் வடமுந் திகழு முகிழ்முலை வாணுதலே (38)

விட்டிசைத் தல்லான் முதற்கண் தனிக்குறில்  
நேரசையென்  
றாட்டப் படாததற் குண்ணா னுதாரணம் ஓசைகுன்றா  
நெட்டள பாய்விரி னேர்நேர் நிரையடு நேரசையாம்  
இட்டதி னாற்குறில் சேரி னிலக்கிய மேர்சிதைவே (39)

மாஞ்சீர் கலியுட் புகாகலிப் பாவின் விளங்கனிவந்  
தாஞ்சீ ரடையா வகவ லகத்துமல் லாதவெல்லாந்  
தாஞ்சீர் மயங்குந் தளையு மதேவெள்ளைத்  
பாண்பா ன்ளிப்



எழுத்துக்கள், அலகு பெறாதன, பெறுவன

சீருந் தளையுஞ் சிதையிற் சிறிய இஉஅளபோ  
டாகு மறிவ ரலகு பெறாமை ஐ காரநைவேல்  
ஓருங் குறிலிய லொற்றள பாய்விடி னோரலகாம்  
வாரும் வடமுந் திகழு முகிழ்முலை வாணுதவே (38)

விட்டிசைத் தல்லான் முதற்கண் தனிக்குறில்  
நேரசையென்

றாட்டப் படாததற் குண்ணா னுதாரணம் ஓசைகுன்றா  
நெட்டள பாய்விரி னேர்நேர் நிரையடு நேரசையாம்  
இட்டதி னாற்குறில் சேரி னிலக்கிய மேர்சிதைவே (39)

மாஞ்சீர் கலியுட் புகாகலிப் பாவின் விளங்கனிவந்  
தாஞ்சீ ரடையா வகவ லகத்துமல் லாதவெல்லாந்  
தாஞ்சீர் மயங்குந் தளையு மதேவெள்ளைத்  
தன்மைகுன்றிப்  
போஞ்சீர் கனிபுகிற் புல்லா தயற்றளை பூங்கொடியே  
(40)

இயற்றளை வெள்ளடி வஞ்சியின் பாத மகவலுள்ளான்  
மயக்கப்படா வல்ல வஞ்சி மருங்கினெஞ் சாவகவல்  
கயற்கணல் லாய்கலிப் பாதமு நண்ணுங்  
கலியினுள்ளான்

முயக்கப் படுமுதற் காலிரு பாவு முறைமையினே (41)

அருகிக் கலியோ டகவல் மருங்கினைஞ் சீரடியும்  
வருதற் குரித்தென்பர் வான்றமிழ் நாவலர்  
மற்றொருசார்

கருதிற் கடையே கடையினை பின்கடைக்  
கூழையுமென்

றிரணத் தொடைக்கு மொழிவர் இடைப்புணர்  
வென்பதுவே (42)

வருக்க நெடிலினம் வந்தா லெதுகையு  
மோனையுமென்

றொருக்கப் பெயரா னுரைக்கப் படுமுயி ராசிடையிட்  
டிருக்கு மொருசா ரிரண்டடி மூன்றா மெழுத்துமொன்றி  
நிரக்கு மெதுகையென் றாலுஞ் சிறப்பில நேரிழையே  
(43)

சுருங்கிற்று மூன்றடி யேனைத் தரவிரு மூன்றடியே  
தரங்கக்கும் வண்ணகத் குந்தர வாவது தாழிசைப்பா  
சுருங்கிற் றிரண்டடி யோக்க மிரட்டி சுரும்பிமிருந்  
தரங்கக் குழலாய் சுருங்குந் தரவினிற் றாழிசையே (44)

பொருளோ டடிமுத னிற்பது கூனது வேபொருந்தி  
இருள்சேர் விலாவஞ்சி யீற்றினு நிற்கு மினியழிந்த  
மருடர் விகாரம் வகையுளி வாழ்த்து வசைவனப்புப்  
பொருள்கோள் குறிப்பிசை யப்புங் குறிக்கொள்  
பொலங்கொடியே (45)

எழுத்துப் பதின்மூன் றிரண்டசை சீர்முப்ப

தேழ்தளையைந்

திழுக்கி லடிதொடை நாற்பதின் மூன்றைந்து

பாவினமூன்

றொழுக்கிய வண்ணங்க ணூறென்ப தொண்பொருள்  
கோளிருமு

வழுக்கில் விகாரம் வனப்பெட் டியாப்புள் வகுத்தனவே  
(46)

எழுத்துக்கள், அலகு பெறாதன, பெறுவன  
சீருந் தளையுஞ் சிதையிற் சிறிய இஉஅளபோ  
டாகு மறிவ ரலகு பெறாமை ஐ காரநைவேல்  
ஓருங் குறிலிய லொற்றள பாய்விடி னோரலகாம்  
வாரும் வடமுந் திகழு முகிழ்முலை வாணுதவே (38)

விட்டிசைத் தல்லான் முதற்கண் தனிக்குறில்  
நேரசையென்  
றாட்டப் படாததற் குண்ணா னுதாரணம் ஓசைகுன்றா  
நெட்டள பாய்விரி னேர்நேர் நிரையடு நேரசையாம்  
இட்டதி னாற்குறில் சேரி னிலக்கிய மேர்சிதைவே (39)

மாஞ்சீர் கலியுட் புகாகலிப் பாவின் விளங்கனிவந்  
தாஞ்சீ ரடையா வகவ லகத்துமல் லாதவெல்லாந்  
தாஞ்சீர் மயங்குந் தளையு மதேவெள்ளைத்  
தன்மைகுன்றிப்  
போஞ்சீர் கனிபுகிற் புல்லா தயற்றளை பூங்கொடியே  
(40)

இயற்றளை வெள்ளடி வஞ்சியின் பாத மகவலுள்ளான்  
மயக்கப்படா வல்ல வஞ்சி மருங்கினெஞ் சாவகவல்  
கயற்கணல் லாய்கலிப் பாதமு நண்ணுங்  
கலியினுள்ளான்  
முயக்கப் படுமுதற் காலிரு பாவு முறைமையினே (41)

அருகிக் கலியோ டகவல் மருங்கினைஞ் சீரடியும்  
வருதற் குரித்தென்பர் வான்றமிழ் நாவலர்  
மற்றொருசார்  
கருதிற் கடையே கடையினை பின்கடைக்  
கூழையுமென்  
நிரணத் தொடைக்கு மொழிவர் இடைப்புணர்  
வென்பதுவே (42)

வருக்க நெடிலினம் வந்தா லெதுகையு  
மோனையுமென்  
றொருக்கப் பெயரா னுரைக்கப் படுமுயி ராசிடையிட்  
டிருக்கு மொருசா ரிரண்டடி மூன்றா மெழுத்துமொன்றி  
நிரக்கு மெதுகையென் றாலுஞ் சிறப்பில நேரிழையே  
(43)

சுருங்கிற்று மூன்றடி யேனைத் தரவிரு மூன்றடியே  
தரங்கக்கும் வண்ணகத் குந்தர வாவது தாழிசைப்பா  
சுருங்கிற் நிரண்டடி யோக்க மிரட்டி சுரும்பிமிருந்  
தரங்கக் குழலாய் சுருங்குந் தரவினிற் றாழிசையே (44)

பொருளோ டடிமுத னிற்பது கூனது வேபொருந்தி  
இருள்சேர் விலாவஞ்சி யீற்றினு நிற்கு மினியழிந்த  
மருடர் விகாரம் வகையுளி வாழ்த்து வசைவனப்புப்  
பொருள்கோள் குறிப்பிசை யப்புங் குறிக்கொள்  
பொலங்கொடியே (45)

எழுத்துப் பதின்மூன் நிரண்டசை சீர்முப்ப  
தேழ்தளையெந்  
திழுக்கி லடிதொடை நாற்பதின் மூன்றைந்து  
பாவினமுன்  
றொழுக்கிய வண்ணங்க ணூறென்ப தொண்பொருள்  
கோளிருமு  
வழுக்கில் விகாரம் வனப்பெட் டியாப்புள் வகுத்தனவே  
(46)



றாட்டப் படாததற் குண்ணா னுதாரணம் ஓசைகுன்றா  
நெட்டள பாய்விரி னேர்நேர் நிரையடு நேரசையாம்  
இட்டதி னாற்குறில் சேரி னிலக்கிய மேர்சிதைவே (39)

மாஞ்சீர் கலியுட் புகாகலிப் பாவின் விளங்கனிவந்  
தாஞ்சீ ரடையா வகவ லகத்துமல் லாதவெல்லாந்  
தாஞ்சீர் மயங்குந் தளையு மதேவெள்ளைத்  
தன்மைகுன்றிப்  
போஞ்சீர் கனிபுகிற் புல்லா தயற்றளை பூங்கொடியே  
(40)

இயற்றளை வெள்ளடி வஞ்சியின் பாத மகவலுள்ளான்  
மயக்கப்படா வல்ல வஞ்சி மருங்கினெஞ் சாவகவல்  
கயற்கணல் லாய்கலிப் பாதமு நண்ணுங்  
கலியினுள்ளான்  
முயக்கப் படுமுதற் காலிரு பாவு முறைமையினே (41)

அருகிக் கலியோ டகவல் மருங்கினைஞ் சீரடியும்  
வருதற் குரித்தென்பர் வான்றமிழ் நாவலர்  
மற்றொருசார்  
கருதிற் கடையே கடையிணை பின்கடைக்  
கூழையுமென்  
றிரணத் தொடைக்கு மொழிவர் இடைப்புணர்  
வென்பதுவே (42)

வருக்க நெடிலினம் வந்தா லெதுகையு  
மோனையுமென்  
றொருக்கப் பெயரா னுரைக்கப் படுமுயி ராசிடையிட்  
டிருக்கு மொருசா ரிரண்டடி மூன்றா மெழுத்துமொன்றி  
நிரக்கு மெதுகையென் றாலுஞ் சிறப்பில நேரிழையே  
(43)

சுருங்கிற்று மூன்றடி யேனைத் தரவிரு மூன்றடியே  
தரங்கக்கும் வண்ணகத் குந்தர வாவது தாழிசைப்பா  
சுருங்கிற் றிரண்டடி யோக்க மிரட்டி சுரும்பிமிருந்  
தரங்கக் குழலாய் சுருங்குந் தரவினிற் றாழிசையே (44)

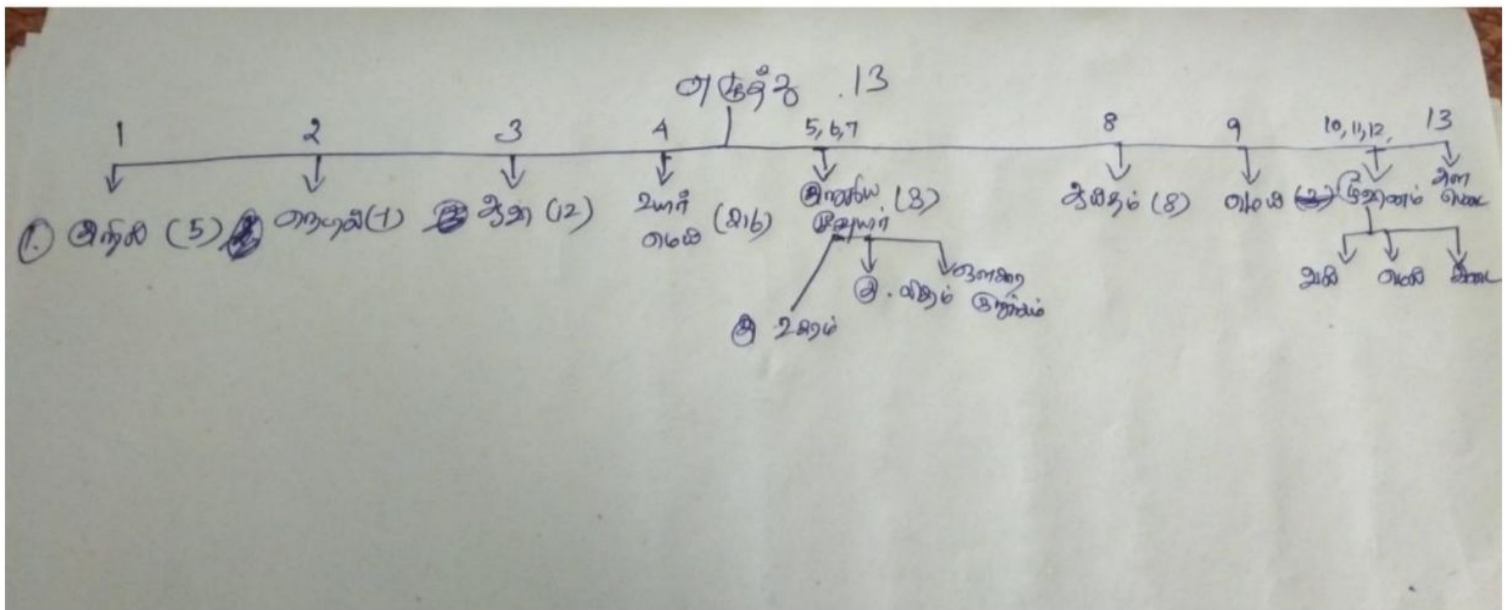
பொருளோ டடிமுத னிற்பது கூனது வேபொருந்தி  
இருள்சேர் விலாவஞ்சி யீற்றினு நிற்கு மினியழிந்த  
மருடர் விகாரம் வகையுளி வாழ்த்து வசைவனப்புப்  
பொருள்கோள் குறிப்பிசை யப்புங் குறிக்கொள்  
பொலங்கொடியே (45)

எழுத்துப் பதின்மூன் றிரண்டசை சீர்முப்ப  
தேழ்தளையைந்  
திழுக்கி லடிதொடை நாற்பதின் மூன்றைந்து  
பாவினமுன்  
றொழுக்கிய வண்ணங்க ணூறென்ப தொண்பொருள்  
கோளிருமூ  
வழுக்கில் விகாரம் வனப்பெட் டியாப்புள் வகுத்தனவே  
(46)

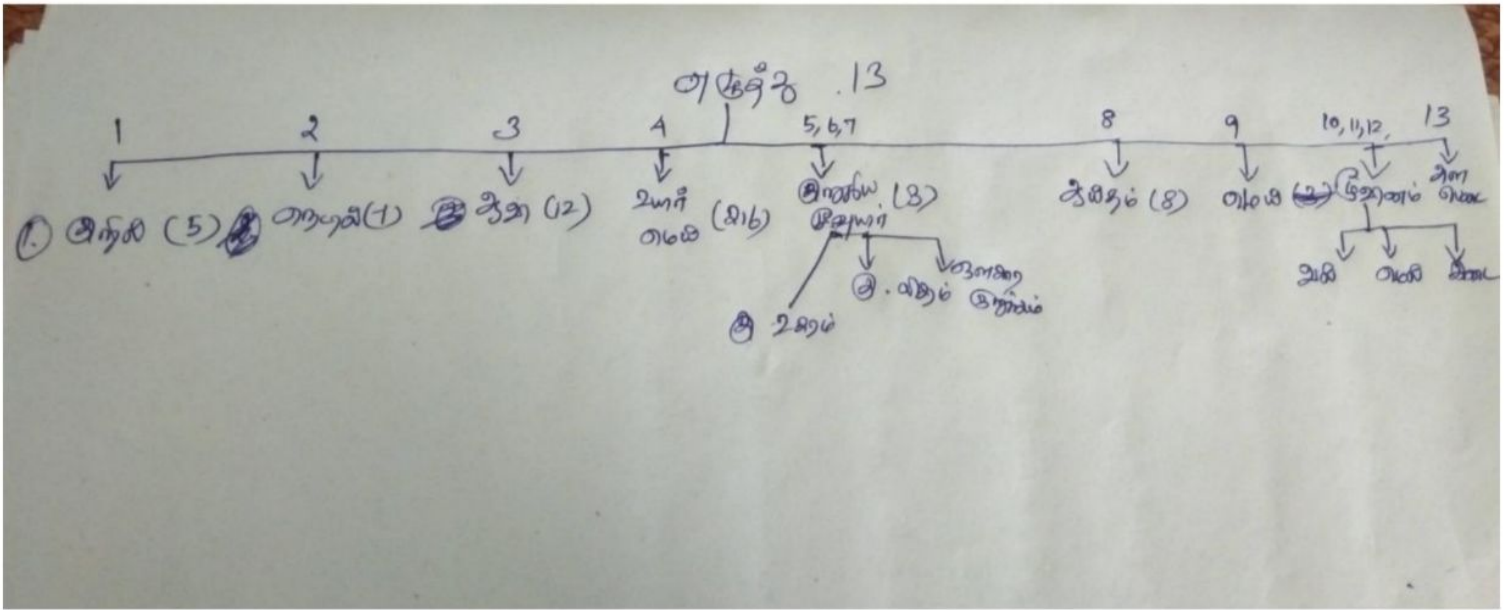
**ஒழிபியல் செய்யுட்களின் முதனினைப்புக் காரிகை**

சீரொடு விட்டிசை மாஞ்சீர் ரியற்றளை சேர்ந்தருகி  
வாரடர் கொங்கை வருக்கஞ் சுருங்கிற்று  
வான்பொருளுஞ்  
சீரிய தூங்கேந் தடுக்குச் சிறந்த வெழுத்துமன்றே  
ஆரும் ஒழிபியற் பாட்டின் முதல்நினைப் பாகுமன்றே  
(47)

**கலைப்புக்கெசல்க**







ധാര്യ മനുഷ്യജീവിതം - (6)

(5)

തകർച്ച, അക്ഷ, ദീന, ദുരന്ത (പുരുകൾ), അഴ, തദ്ദൈവം.

തകർച്ച - തകർച്ചപ്രകൃതിയ്ക്ക് തകർച്ച

അക്ഷ - 'അക്ഷതകർച്ചയ്ക്ക് അക്ഷയ്ക്ക് ദുരന്തം കോലാഹലം അക്ഷയം'

ദീന → അക്ഷയദീനം (അക്ഷയദീനം) ദീനമുണ്ട് ദീനം.

ദുരന്ത → ദീനം കൃഷ്ണൻ നായർ നായർ ദീനമുണ്ട് ദുരന്തം.

അഴ → ദുരന്തം അഴയ്ക്ക് ദുരന്തം അഴയ്ക്ക്

തദ്ദൈവം → അഴ കൃഷ്ണൻ നായർ തദ്ദൈവം തദ്ദൈവം.

തകർച്ച (13)

അക്ഷയദീനം മനുഷ്യജീവിതം തകർച്ച 13 മനുഷ്യജീവിതം - 13.

- |           |                     |             |
|-----------|---------------------|-------------|
| 1. ദീനം   | 4. ദുരന്തം, ദുരന്തം | 11. ദുരന്തം |
| 2. തകർച്ച | 5. അക്ഷ             | 12. അക്ഷയം  |
| 3. അക്ഷ   | 6. അക്ഷ             | 13. അക്ഷയം  |
|           | 7. അക്ഷ             |             |
|           | 8. അക്ഷ             |             |
|           | 9. അക്ഷ             |             |
|           | 10. അക്ഷ            |             |



"அகத்தியனை அதை -  
 அகத்தியனை கிடைக்கவேண்டி அகத்தியனை"

அதை 2 வகைகளில்.

1. தேறலை
2. நினைவுவை.

தேறலை : - (உ.ம்)

- திருவிதானத்தின் - தி
- திருவிதானத்தின் - தி
- திருவிதானத்தின் (மெய்) - மெய்
- திருவிதானத்தின் - மெய்

அகத்தியனை தேறலை அகத்தியனை.

நினைவுவை :

- திருவிதானத்தின் கிடைக்கவேண்டி - மெய்
- திருவிதானத்தின் கிடைக்கவேண்டி - மெய்
- திருவிதானத்தின் கிடைக்கவேண்டி - மெய்
- திருவிதானத்தின் கிடைக்கவேண்டி - மெய்

அகத்தியனை நினைவுவை அகத்தியனை.

(அ.கா.) மெய்	"	மெய் கிடைக்கவேண்டி மெய் கிடைக்கவேண்டி
தேறலைமெய்		மெய் கிடைக்கவேண்டி மெய் கிடைக்கவேண்டி
அகத்தியனை		மெய் கிடைக்கவேண்டி மெய் கிடைக்கவேண்டி

நி நி  
முத/நக

நி நி  
அக/நக

உந நி  
நட்புது

உந நி  
நட்புது

உந உந உந  
நட்பு/நு

நாள்  
நட்பு

உந உந உந  
நெஞ்சு/சு/து

	வாய்பாடு	
முதநக	நிர நிர	கூவிளம்
நட்புது	நோ நிர	கூவிளம்
நட்புநு	நோ நோ நோ	கேமாவ்சாய்
நெஞ்சு/சு/து	நோ நோ நோ	கேமாவ்சாய்
அகநக	நிர நிர	கூவிளம்
நட்புது	நோ நிர	கூவிளம்
நட்பு	நோ நோ	நாள்

உதாரணம் :-

நெஞ்சு  
முத/நக  
நெஞ்சு  
அக/நக

நெஞ்சு  
நட்புது  
நெஞ்சு  
நட்புது

நெஞ்சு  
நட்பு/நு  
நெஞ்சு  
நட்பு

நெஞ்சு  
நெஞ்சு  
நெஞ்சு/சு/து

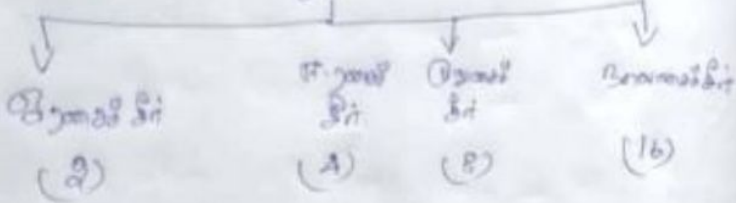


ദിന

മുഖ്യ മിന്നലിന്റെ (മുഖ്യമന്ത്രി) വികിരണ ദിന

ദിന 4 ഉണ്ടാകും.

ദിന



ദ്വൈതദിന - 2.

മുഖ്യ

- ദിന - നാ. ദിന
- നാ. ദിന - മുഖ്യ

നാ. ദ്വൈതദിന - 4.

- ദിന, ദിന - മുഖ്യ
- നാ. ദിന, ദിന - നാ. ദിന
- ദിന, നാ. ദിന - മുഖ്യ
- നാ. ദിന, നാ. ദിന - മുഖ്യ

ദ്വൈതദിന (8)

- (A) ദിന, ദിന, ദിന - മുഖ്യമന്ത്രി
- നാ. ദിന, ദിന, ദിന - നാ. ദിന
- ദിന, നാ. ദിന, ദിന - മുഖ്യ
- നാ. ദിന, നാ. ദിന, ദിന - മുഖ്യ

മുഖ്യമന്ത്രി 4 മുഖ്യ ദിനങ്ങൾ  
 നാ. ദിനമന്ത്രികൾ: നാ. ദിന, മുഖ്യമന്ത്രി  
 മുഖ്യമന്ത്രി 2 മുഖ്യ ദിനങ്ങൾ.

മുഖ്യമന്ത്രി 4 ദിനങ്ങൾ

- ദിന, ദിന, നാ. ദിന - മുഖ്യമന്ത്രി
- നാ. ദിന, ദിന, നാ. ദിന - നാ. ദിന
- ദിന, നാ. ദിന, നാ. ദിന - മുഖ്യ
- നാ. ദിന, നാ. ദിന, നാ. ദിന - മുഖ്യ

മുഖ്യമന്ത്രി 4 ദിനങ്ങൾ മുഖ്യമന്ത്രികൾ  
 - മുഖ്യമന്ത്രി, നാ. ദിന മുഖ്യമന്ത്രികൾ ദിനങ്ങൾ  
 മുഖ്യമന്ത്രികൾ നാ. ദിന മുഖ്യമന്ത്രികൾ.

വായനാർത്ഥം ശിക്ഷ - 16.

ഭേദിത വ്യയം ശിക്ഷ - 8.

- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത, ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം

ഭേദിതവ്യയം ശിക്ഷ - 8.

- ഭേദിത, ഭേദിത, ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം

- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം
- ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത ഭേദിത - ഭേദിതവ്യയം

ഭേദിതവ്യയം  $\rightarrow$  ഭേദിതവ്യയം  
 ഭേദിതവ്യയം  $\rightarrow$  1. ഭേദിതവ്യയം 2. ഭേദിതവ്യയം

ഭേദിതവ്യയം  $\rightarrow$  ഭേദിതവ്യയം, ഭേദിതവ്യയം  
 (ഭേദിതവ്യയം  $\rightarrow$  ഭേദിതവ്യയം)  
 ഭേദിതവ്യയം വ്യയം ഭേദിതവ്യയം  
 $\downarrow$   
 ഭേദിതവ്യയം, ഭേദിതവ്യയം

വായനാർത്ഥം ശിക്ഷ  $\rightarrow$  ഭേദിതവ്യയം, ഭേദിതവ്യയം  
 (ഭേദിതവ്യയം വ്യയം 8) (8)  
 ഭേദിതവ്യയം ഭേദിതവ്യയം  
 - 0.08.



கற்க      கசுற      கற்புதவ      கற்பினி

நற்க      அநற்க      நக.

<u>சீ</u>	<u>அரை</u>	<u>வாய்பாடு</u>	<u>நகரா</u>
கற்க	சீ    சீ	சேம	சுயரீ வெண்புரை
கசுற	நகர    நகர	கவிளம்	சுயரீ வெண்புரை
கற்புதவ	சீ    நகர	கவிளம்	சுயரீ வெண்புரை
கற்பினி	சீ    நகர	கவிளம்	சுயரீ வெண்புரை
நற்க	சீ    சீ	சேம	சுயரீ வெண்புரை
அநற்க	நகர    சீ	முரிள	சுயரீ வெண்புரை
நக.	நகர	காசு	சுயரீ வெண்புரை

கூடுதல் பித்தகம்

தீர்மானம்

பதிவேண் .....

"தீர்மானம் கீழ்க்கண்ட கட்டுரை விளக்கத்தில் தீர்மானம்"  
(கீழ்க்கண்ட விளக்கம்)

நிதிக்கற்ற தீர்மானம் கீழ்க்கண்ட அடக்கம் அடங்கிய தீர்மானம் ஒரு  
அடக்கம் கீழ்க்கண்ட கட்டுரை தீர்மானம் பற்றியும்.

நிதிக்கற்ற தீர்மானம் கீழ்க்கண்ட அடக்கம் அடங்கிய தீர்மானம்  
ஒரு அடக்கம் கீழ்க்கண்ட பற்றியும் கீழ்க்கண்ட தீர்மானம்  
கீழ்க்கண்ட பற்றியும் கீழ்க்கண்ட தீர்மானம்.

- கீழ்க்கண்ட தீர்மானம் - 4.
- கீழ்க்கண்ட தீர்மானம் -  $\frac{3}{7}$
- கீழ்க்கண்ட தீர்மானம் =



411 புண் நோய் → தொழில்நுட்ப நிகழ்வுகளை  
 உணர்வு புண் நோய் → நிறைவாய்ந்த உட்கிரீயம்

உட்கிரீயம் புண்களை  
 உட்கிரீயம் அங்குருகியவை.

412 புண் நோய் } → உயிர்தீர்வு உண்டான  
 உணர்வு புண் நோய் }  
 உயிர்ப்புண் நோய் → உயிர்தீர்வு உண்டான

உயிர்தீர்வு  
 உயிர்ப்புண் அங்குருகியவை

உயிர்ப்புண் நோய் → உயிர்தீர்வு உண்டான → உயிர்ப்புண் அங்குருகியவை

உயிர்ப்புண் நோய் → உயிர்தீர்வு உண்டான }  
 உயிர்ப்புண் நோய் → உயிர்தீர்வு உண்டான }

உயிர்தீர்வு  
 உயிர்ப்புண் அங்குருகியவை.

அகர சுவர அகரத்தலவரம் சீர்  
 பகவன் சுவரம் 200.

அகரம்	சீர்			
சீர்	அகரம்	அரவரம்		
அகரம்	அகரம் அகரம், அகரம்	அகரம் அகரம், அகரம்		அகரம் அகரம்
சுவரம்	அகரம், அகரம்	அகரம்		அகரம் அகரம்
அகரத்தலவரம்	அகரம், அகரம், அகரம்	அகரம் அகரம்		அகரம் அகரம்
சீர்	அகரம், அகரம்	அகரம்		அகரம் அகரம்
பகவன்	அகரம், அகரம்	அகரம்		அகரம் அகரம்
சுவரம்	அகரம், அகரம்	அகரம்		அகரம் அகரம்
200	அகரம், அகரம்	அகரம்		அகரம் அகரம்



இ.வெ      இ.வெ      இ.வெ

பிரதம      முதல      அமைச்சர்      இ.வெ

பிரதம      முதல      அமைச்சர்

இ.வெ      இ.வெ

இ.வெ

பிரதம      அமைச்சர்      அமைச்சர்

இ.வெ      இ.வெ

இ.வெ

இ.வெ      இ.வெ

இ.வெ

இ.வெ

தொகை

" 219 இரண்டு 6 தொகுதிகளை தொகை 6 "

இரண்டுகள் அந்தக் கல்விக் குழுக்கள் அங்குள்ள  
தொகுதிக் அங்கு தொகை 6 "

தொகைகள் - 8

தொகை அங்கு - 35

தொகுதிக் தொகைகள் = 43

கிடைக்க அங்குக் குழு தொகைகள் - 8

1. கல்வி
2. அங்கு
3. கல்வி
4. இரண்டு
5. அங்கு
6. அங்கு
7. கல்வி
8. அங்கு



அதற்பலங்கள் - 7.

1. இணை - அரக் அடிய திணை → 1, 2
2. அபாதிபி → 1, 3
3. ஒடுகு → 1, 4
4. உணவு → 1, 2, 3
5. மெய்க்குறையி → 1, 3, 4
6. திண்குறையி → 1, 2, 4
7. குறியி → 1, 2, 3, 4.

கொணை - 8

அடியை - 8

இணையி - 8

குறணி - 8

அளவுகூல - 8

$$5 \times 8 = \frac{40}{\quad}$$

அங்குல  
கிடை  
அளவுகூல }  $\frac{3}{43}$

அடி கொணை - 1

இணை கொணை - 1, 2

அபாதிபி கொணை - 1, 3

ஒடுகு கொணை - 1, 4

உணவு கொணை - 1, 2, 3

மெய்க்குறையி கொணை - 1, 3, 4

திண்குறையி கொணை - 1, 2, 4

குறியி கொணை - 1, 2, 3, 4

எக்சைட், லேபர்ஸ், கிளாஸ்சு, டிரைவ், சிஸ்டம்ஸ்  
இந்தியாவுக்கெதிரான கிளாஸ்சு  
இந்த லேபர்ஸ், சிஸ்டம்ஸ், சிஸ்டம்ஸ், சிஸ்டம்ஸ்  
சிஸ்டம்ஸ் என்ஜினீயரிங்.

சிஸ்டம்ஸ் கிளாஸ்சு என்ஜினீயரிங் சிஸ்டம்ஸ்  
- கிளாஸ்சு கிளாஸ்சு.

இந்த கிளாஸ்சு கிளாஸ்சு கிளாஸ்சு கிளாஸ்சு  
கிளாஸ்சு 43 கிளாஸ்சு.



ചിത്രരൂപങ്ങൾ - 7.

1. മിന്നൽ — ചിത്ര രൂപ രീതികൾ 1, 2
2. വാക്യം → 1, 3
3. രൂപം → 1, 4
4. കലാരൂപം → 1, 2, 3
5. ശബ്ദരൂപം → 1, 3, 4
6. ചിത്രരൂപം → 1, 2, 4
7. ചിത്രം → 1, 2, 3, 4.

ലോകം - 8

വായന - 8

മിന്നൽ - 8

ചിത്രം - 8

ചിത്രരൂപം - 8

$$5 \times 8 = \underline{40}$$

ചിത്രം	}	3
ചിത്രരൂപം		40
ചിത്രരൂപം		43

ചിത്ര ലോകം - 1

മിന്നൽ ലോകം - 1, 2

വാക്യം ലോകം - 1, 3

രൂപം ലോകം - 1, 4

കലാരൂപം ലോകം - 1, 2, 3

ശബ്ദരൂപം ലോകം - 1, 3, 4

ചിത്രരൂപം ലോകം - 1, 2, 4

ചിത്രം ലോകം - 1, 2, 3, 4

தொகை.

" 19 ஆண்டுகள் தொகுதிகள் தொகை "

ஆண்டுகள் அந்தக் காலகட்ட அளவீடுகள்  
அளவீடுகள் அந்தக் தொகை யாகும்.

தொகைகள் - 8

தொகை அளவீடு - 35

அளவீடு தொகைகள் = 43

அளவீடு அளவீடு அளவீடு தொகைகள் - 8

1. தொகை

2. அளவீடு

3. அளவீடு

4. அளவீடு

5. அளவீடு

6. அளவீடு

7. அளவீடு

8. அளவீடு

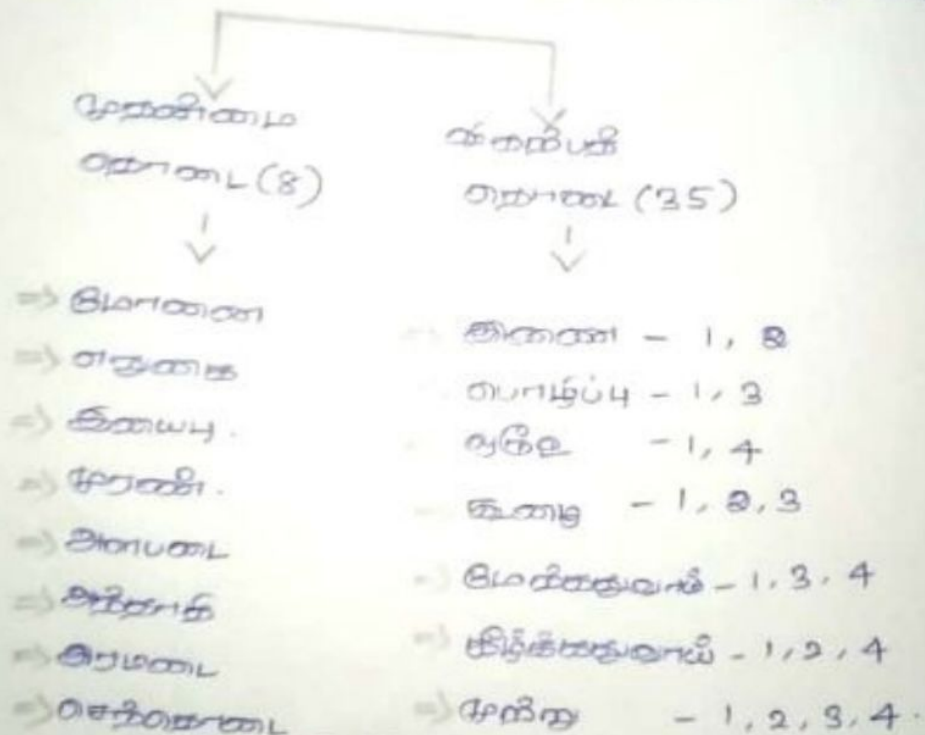


ഭരണകാർമ്മികർക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക  
 ഭരണകാർമ്മികർക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക  
 ഭരണകാർമ്മികർക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക  
 ഭരണകാർമ്മികർക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക

- തിരുവനന്തപുരം 2067.

തൊഴിലാളികൾ :-

കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക  
 കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക



ശ്രമജാതികൾ തൊഴിലാളികൾ :-

1) ഭരണകാർമ്മികർ :-

\* ഭരണകാർമ്മികർക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക  
 കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക

- ഭരണകാർമ്മികർ - കർമ്മങ്ങൾ
- കർമ്മങ്ങൾ - കർമ്മങ്ങൾ
- കർമ്മങ്ങൾ - കർമ്മങ്ങൾ

കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക

① அடி எழுத்து :-

\* அடிஎழுத்து கூணி லுக்கு எழுத்து ஒன்றை வைத்து அடி எழுத்து ஆகும்.

- கூணீகாணி - கூணீகாணி
- கூணீவாணி - கூணீவா
- கூணீதாணி - கூணீதாணி

கூணீகாணி அடி எழுத்து இடம்பெற்றதானது.

② அடி எழுத்து :-

\* அடிஎழுத்து நாந்நாந்நாந் இடம்பெற கூணி ஒன்றை வைத்து அடி எழுத்து ஆகும்.

- கூணீகாணி
  - கூணீகாணி
  - கூணீகாணி
  - கூணீகாணி
- } சீர் ஒன்றுதான்.

கூணீகாணி அடி எழுத்து இடம்பெற்றதானது.

④ மூணி -> double mam.  
L -> மூணீகாணி - மூணீகாணி

கூணீகாணி எழுத்து :-

① பொது பொது :-

\* 1, 3 - ல் பொதுவை வைத்து

① கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி  
"கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி"

② பொது பொது :-

\* 1, 4 - ல் பொதுவை வைத்து

① கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி  
"கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி"

③ பொது பொது :-

\* 1, 4 - ல் எழுத்து வைத்து

① கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி  
"கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி"

\* பொது பொது :-

① கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி  
"கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி"

④ பொது பொது :-

\* 1, 3, 3 - ல் பொதுவை வைத்து

① கூணீகாணி கூணீகாணி கூணீகாணி



நீர்நிலைகளை உடையவன் மருதநிலத் தலைவன். அவன் பிறழ்வு  
கொண்ட உறவானது ஆராய்ந்து செய்யப்பட்ட வளையல்  
அணிந்த தோளினை உடைய தலைவிக்குப் பழிச்சொல்லாயின.

இதனுள், இணைஅளபெடை முதலாகிய ஏழு வீசற்பு  
முறையானே வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

தானவிகற்பம் என்று சிறப்பித்த அதனால் இரண்டி  
அளபெடையும் வரப்பெறும் எனக் கொள்க.  
தாழ்கழலே என்பது: மகடுஉ முன்விலை. [20]

### உறுப்பியல் செய்யுட்களின் முதல் நினைப்புக் காரிகை

கந்தமும் தேனும் கருக்கமும் காதற் குறில் குறிலே  
சந்தமும் தீரசை தேமாந்தண் குன்றந்தண் சீர்தீருவும்  
கொந்தனிழ் கோதாய் குறடிவரை வெள்ளைக் கறத்திழுவாய்  
அந்தமும் மாவு மிருசீரு மோனையு மாமுறுப்பே.

(கந்தமும்<sup>1</sup> தேனும்<sup>2</sup> கருக்கமும்<sup>3</sup> காதல் குறில்<sup>4</sup> குறிலே<sup>5</sup>  
சந்தம்உந்து சரசை<sup>6</sup> தேமா<sup>7</sup>ந்தண்<sup>8</sup> குன்றம்<sup>9</sup>தண்<sup>10</sup> சீர<sup>11</sup>தீருவும்<sup>12</sup>  
கொந்தனிழ் கோதாய்<sup>13</sup> குறன்<sup>14</sup>தீரை<sup>15</sup> வெள்ளைக்கு<sup>16</sup> அறத்து<sup>17</sup> எழுவாய்<sup>18</sup>  
அந்தமும்<sup>19</sup> மாவும்<sup>20</sup> இருசீரும்<sup>21</sup> மோனையும்<sup>22</sup> ஆம்உறுப்பே.)

(க - ள்) கட்டவிழ்ந்து தேன் சொரியும் இனிய மாலையினை  
அணிந்த பெண்ணே! 1. கந்தம் 2. தேனார் 3. கருக்கமும்  
4. குறில்நெடில் 5. குறில்நெடிலே 6. சரசை 7. தேமா 8. தண்னிழல்  
9. குன்ற 10. தண்சீர் 11. தீருமலை 12. குறன்இரு 13. திரைநீர்  
14. வெள்ளைக்கு 15. அறத்தாறு 16. எழுவாய் 17. அந்தம் 18. மாவும்  
19. இருசீர்மீசை 20. மோனை எனத் தொடங்கும் காரிகை இருபதும்  
உறுப்பியலில் இடம் பெற்றவையாகும்.)

உறுப்பியல் முற்றும்

\*\*\*\*\*

[பொருள் : இருளானது பரந்து கிடப்பதைப் போன்று கரிய உடல் காணப்பட்டது. அதனை அடுத்து திரவொலியை ஒருசேர வைத்துப் போன்று வெள்ளையான மணல் பரவிக்கிடந்தது. அதன் பின்பு பக்கத்தில் இருப்பினைப் போன்று கரிய நிறமுள்ள கிளைகளை உடைபய புன்னைமரம் இருந்தது. அது பொன்னைப் போன்று வெள்ளையான பூத்தாதுக்களை உதிர்த்தது. அங்கு அமைந்த நீய் பரதவர் குடும்பத்தில் மீற்த்தவர் ஓர் இளம்பெண்ணாகிய தலை அலகுடைய குளிர்ந்த பொருத்திய களிப்புற்ற பெரிய உடைய மண்ணை வகுத்தி நோய் செய்தார்.]

இஃது அபுதேயும் முதல்கவியை எம்மாம் மறுதலையப் புது தொடுத்தையமார் அபுமுள்ள நொடை எ-று. ஒயின் ஸாறு மண்பு; மண் ஸாறுதொடைபாறும் வரப்பெறும் எ-று.

**மண்டபக் குகைகள்**  
**பாடுதொடை மண்பு**  
 6. "கூடு கல்கு கல்கு கல்கு கல்கு  
 கல்கு கல்கு கல்கு கல்கு  
 கல்கு கல்கு கல்கு கல்கு  
 கல்கு கல்கு கல்கு கல்கு  
 கல்கு கல்கு கல்கு கல்கு  
 கல்கு கல்கு கல்கு கல்கு"

[பொருள் : தலைமீயே தம் குடுகல்குமொடு துள்ளிய உடல்களை உண்டு இடைவிடாது அலையாத தாய் தோல் கரம் மாறாத மீற மணல்கள் அகியட்டுத் தன்புறந்து ஒரு தண்டு. அது மீறிய சென்ற தலைவறுடைய அன்பாகிய மணலில் அகப்பட்டது. அந்நகல்களால் தலிப்பதைப் போய் மீறும் தன்புறந்துகிறது. -ஆகவே மீறும் அந் குடுகல்கும் மீறும் இரக்கத்தோடு அந் பாறாட்டுகற்று உரியவமாம்.]

இஃது அபுதேயும் முதல்கவியை அன்பெடுத்து ஒன்றி வந்து தொடுத்தையமார் அபுஅன்பெடைத் தொடை எ-று.

**ஒயின் மீறாத் தாறுமாம்**  
**குகைகள்**  
 6. "உறும் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்"

[பொருள் : இய்யுயில் பரவிபுள்ள இருளைய் போக்கிப் பொருள்களைத் தெளிவாகக் காட்டுவது ஒலியை உடைபய சத்தினால். அவ்வொப்புற்ற சத்தினால் ஒலியைத் தோற்றொடும்படிச் செய்யும் மீறத்த ஒலியை உடைபய மூன்றுகுடை அவற்றின் திரவின்மீழ்ப் பொன்னைப் செய்யப்பட்ட இருக்கை அகலிக்குக்கையில் இருப்பவர் இய்யுயாகிய பாசல்களில் இருத்து தீவியதாம் ஒலிரும் அறிவை உடைபய அருகதேவன். அவ்லிக்குக்கையில் இனிதே மீறதிருக்கும் அவ்வருகதேவனை அறிவு பொருத்திய உள்சத்தித் தலைபெறச் செய்து அரிய தவத்தினை மேற்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு செய்தவர் மெல்லுத்தகு அருமைப்பாடு வாய்ந்த மெல் உடைகத்தைப் பொருத்திய மாந்தர் என்று எம்மொன்றானும் சிறப்பிக்கப் பெறுவர். (இப்பாடல் உலகெனத் தொடங்கி உலகென முடித்ததால் மண்டபக் குகைத் தாறு மீறப்பிக்கப் பெறுகிறது.)

இது தாங்கத்தாழித் தொடைபுள் வந்த செய்யுள். ஒயிற்றுநீர் மீறத்தளம் மண் அந்தாழியுள் வரப்பெறும் என்று கொள்ள.

**ஒக்கியே கிள்கை**  
**சிறீயியல் மண்பு**  
 7. "ஒக்கியே ஒக்கியே ஒக்கியே ஒக்கியே  
 ஒக்கியே ஒக்கியே ஒக்கியே ஒக்கியே  
 ஒக்கியே ஒக்கியே ஒக்கியே ஒக்கியே"

[பொருள் : ஒக்கிருக்கும் ஒக்கிருக்கும் ஒக்கிருக்கும் ஒக்கிருக்கும்; சிறீயாக மீறியின்ற மீளக்கினை உடனடி அப்படியே ஒக்கிருக்கும் ஒக்கிருக்கும் குகைத்தினைப் பூத்திருக்கும் கொட்டியப் பூயின் திரும்.]

இஃது ஓரடி முடிதும் ஒரு மெல்லிய வரத் தொடுத்தையமார் இடைபடைத் தொடை எ-று. இஃது இறுதிமீற மீறாத் தாறுமாம் குகைபடிமும் இழுக்காது தாறியின் மீறத் வரப்பெறாது மண்டபக் கொள்ள.

**மண்பும் மீறத்தொடை புத்த மீறத்தொடும்**  
**குகைகள்**  
 8. "புத்த மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்  
 மீறாத் தாறுமாம் மீறாத் தாறுமாம்"

[பொருள் : பூயுடல் அடிய அகன்ற கிளைமைய உடைபய மெல்லிய மீறத் அந்மீற மீற மீறியுள் கூட்டமொ அகலும். அக்ககு குந்தித் திரவத்திற்









[எழுவாய் எழுத்து ஒன்றின் மோனை; <sup>1</sup> இறுதி இயையு; <sup>2</sup> இரண்டாம் வடிவா எழுத்துஒன்றின் மாதே! எதுகை; <sup>3</sup> மறுதலைத்த வடிவியல் வரினும் முரண்; <sup>4</sup> அடிதோறும் மொழிமுதற்கண் அடியாது அளவெடுத்து ஒன்றுவது ஆகும் அளபெடையே.]

[க-உ] பெண்ணே! 1. அடிதோறும் முதலெழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது மோனை 2. அடியின் ஈற்றெழுத்துப் பொருந்தி வரத் தொடுப்பது இயையாகும் 3. அளவொத்த முதலெழுத்து நிற்க இரண்டாம் எழுத்துப் பொருந்தி வருவது எதுகையாகும் 4. மாறுபட்ட மொழியால் வருவது முரணாகும் 5. அடிதோறும் மொழி முதலில் அளபெடுத்தத் தம்முள் ஒன்றி வருவது அளபெடைத் தொடையாகும்.]

1. அடி மோனை	கூழை மோனை
இணைமோனை	மேற்கதுவாய் மோனை
வாழிப்பு மோனை	கீழ்க்கதுவாய் மோனை
ஒருடீ மோனை	முற்றுமோனை - எனவும்,
2. அடி இயையு	கூழை இயையு
இணை இயையு	மேற்கதுவாய் இயையு
வாழிப்பு இயையு	கீழ்க்கதுவாய் இயையு
ஒருடீ இயையு	முற்று இயையு - எனவும்,
3. அடி எதுகை	கூழை எதுகை
இணை எதுகை	மேற்கதுவாய் எதுகை
வாழிப்பு எதுகை	கீழ்க்கதுவாய் எதுகை
ஒருடீ எதுகை	முற்று எதுகை - எனவும்,
4. அடி முரண்	கூழை முரண்
இணை முரண்	மேற்கதுவாய் முரண்
வாழிப்பு முரண்	கீழ்க்கதுவாய் முரண்
ஒருடீ முரண்	முற்றுமுரண் - எனவும்,
5. அடி அளபெடை	கூழை அளபெடை
இணை அளபெடை	மேற்கதுவாய் அளபெடை
வாழிப்பு அளபெடை	கீழ்க்கதுவாய் அளபெடை
ஒருடீ அளபெடை	முற்று அளபெடை - எனவும்,

மோனைத் தொடை, இயையுத் தொடை, எதுகைத் தொடை, முரண் தொடை, அளபெடைத் தொடை, அத்தாதித் தொடை, இரட்டைத் தொடை, செத்தொடை என்னும் தொடையும், தொடை-விகற்பமும் ஆமாறு உணர்த்துவான் எடுத்துக் கொண்டார்.

அவற்றள். இக்காரிகை அடிமோனையும், அடிஇயையும், அடி-எதுகையும், அடி முரணும், அடி அளபெடையும் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

எழுவாய் எழுத்து ஒன்றின் மோனை என்பது; அடிதோறும் முதலெழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது அடிமோனைத் தொடை எனப்படும். எ-று.

எழுவாய் எனினும் ஆதி எனினும் முதல் எனினும் ஒக்கும். மோனை எனினும் முதல் தொடை எனினும் ஒக்கும்.

இறுதி இயையு என்பது; அடிதோறும் இறுதிக்கண் நின்ற எழுத்தானும், சொல்லானும் ஒன்றிவரத் தொடுப்பது அடிஇயையுத் தொடை எனப்படும். எ-று.

இரண்டாம் வடிவா எழுத்து ஒன்றின் எதுகை என்பது; அடிதோறும் முதற்கண் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுப்பது அடி-எதுகைத் தொடை எனப்படும். எ-று.

மாதே என்பது மகடுஉ முன்னிலை. இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றின் எதுகை என்பது வடிவாவெழுத்து என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால், இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரினும் முதலெழுத்து எல்லாம் தம்முள் ஒத்த அளவினவாய் வந்து கூடு என்பதற்குப் பட்டு என்பதல்லது பட்டு என்பது எதுகை ஆகாது; கூட்டு என்பதற்குப் பட்டு என்பதல்லது பட்டு என்பது எதுகையாகாது எனக் கொள்க.

மறுதலைத்த மொழியான் வரினும்முரண் என்பது; அடிதோறும் முதற்கண் சொல்லானும், பொருளானும் மறுதலைப்படத் தொடுப்பது அடிமுரண் தொடை எனப்படும். எ-று. மொழியான் வரினும் என்ற உம்மையால் பொருளான்வரினும் என்பதாயிற்று. அடிதோறும் என்பது; மத்திம நீயம் எனக் கொள்க.

முதன்மொழிக்கண் அடியாது அளவெடுத்து ஒன்றுவதளும் அளபெடையே என்பது; அடிதோறும் முதற்கண் உயிரானும், ஒற்றானும் அளபெடுத்த ஒன்றி வரத் தொடுப்பது அடி அளபெடைத் தொடை எனப்படும். எ-று.

அடியாது என்று மிகுத்துச் சொல்லிய அதனால் நான் உயிரளபெடையும், இரண்டு ஒற்றளபெடையும் தம்முள் ஒன்றி வர தொடுப்பது சிறப்புடைத்து. தொடை விகற்பத்துள் நான் உயிரளபெடையும், இரண்டு ஒற்றளபெடையும் தம்முள் மறுதலை படத் தொடுப்பினும் இழுக்காது எனக் கொள்க. என்னை?





### முதற்தொடை (8)

தொடைகள் 1.மோனை 2. எதுகை 3. இயைபு 4. முரண் 5. அளபெடை 6. அந்தாதி 7. இரட்டை 8. செந்தொடை என எட்டு வகைப்படும். அடிதோறும் முதலெழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது மோனை. முதலெழுத்து அளவொத்து நிற்க இரண்டாமெழுத்து ஒன்றி வரத் தொடுப்பது எதுகை. அடிதோறும் ஈற்றெழுத்தோ அசையோ சீரோ ஒன்றி வருவது இயைபு. அடிதோறும் முதற்சீர் சொல்லாலோ பொருளாலோ மாறுபட்டு நிற்பது முரண் தொடையாகும். அடிதோறும் முதற்கண் அமைந்த எழுத்து அளபெடுத்து வருவது அளபெடை. ஓரடியின் ஈற்றில் நிற்கும் எழுத்தோ அசையோ சீரோ அடியோ அடுத்த அடிக்கு முதலாய் வருவது அந்தாதி. ஓர் அடியில் முதலில் வந்த சொல் அடிமுழுதும் வருவது இரட்டை. மோனை முதலான தொடைகளின்றி அமைவது செந்தொடை.

### தொடை விகற்பம் (7)

ஓரடியின்கண் அமைந்த சீர்களின் பொருத்தத்தை எடுத்துரைப்பது தொடை விகற்பமாகும். இது சீர்களை வைத்து எடுத்துரைக்கப்படுவதால் சீர்வகைத்தொடை எனவும் குறிக்கப்படுகிறது. இத்தொடை விகற்பம் நான்கு சீர்களைக் கொண்ட அளவடிகளில் மட்டுமே பொருந்தி வருவதாகும். இது 1. இணை 2. பொழிப்பு 3. ஒருஉ 4. கூழை 5. மேற்கதுவாய் 6. கீழ்க்கதுவாய் 7. முற்று என ஏழ் வகைப்படும். அடிதோறும் முதற்சீரிலும் இரண்டாம் சீரிலும் மோனை முதலாயின பொருந்தி வருவது இணையாகும். ஒன்றிலும் மூன்றிலும் வருவது பொழிப்பு. ஒன்றிலும் நான்கிலும் அமைவது ஒருஉ. ஈற்றுச்சீர் நீங்கலாக முதல் மூன்று சீரிலும் அமைவது கூழை. ஒன்று, மூன்று, நான்கு ஆகிய சீர்களில் அமைவது மேற்கதுவாய். ஒன்று, இரண்டு, நான்கு ஆகிய சீர்களில் அமைவது கீழ்க்கதுவாய். நான்கு சீர்களிலும் அமைவது முற்று.

இவ்ஏழ் தொடை விகற்பங்களுடன் எதுகை முதலான ஐந்தையும் பெருக்க உண்டாகும் தொடைகள் முப்பத்தைந்து. அவற்றுடன் முதற்தொடைகள் எட்டையும் கூட்டத் தொடைகள் 43 ஆகும். தொடை பற்றிய கருத்துக்கள் மூன்று காரிகைகளில் (16, 17, 19) எடுத்துரைக்கப்படுகின்றன.

### தொடையும் அவற்றின் பெயர்களும்

16. எழுவா யெழுத்தொன்றின் மோனை யிறுதி யியைபிரண்டாம் வழுவா வெழுத்தொன்றின் மாதே யெதுகை மறுதலைத்த மொழியான் வரினு முரணடிதோறு மொழிமுதற்கண் அழியா தளபெடுத் தொன்றுவ தாகு மளபெடையே.







## II. செய்யுளியல்

எழுவதைத் தாதுக்கவாயி 1. தொல் 2. குருதி 3. தல் 4. நரம்பு 5. எலும்பு 6. மச்சை 7. நீர் ஆகியவற்றை அமைக்கப்படுவது உடம்பு. அதுபோல எழுத்து முதல் தொடராக அமைந்த ஆறு உறுப்புக்களைக் கொண்டு செய்யப்படுவது செய்யுள் ஆகும். அச்செய்யுள் வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா, மருட்பா என்றும் ஊமைப் பாக்களாகவும் தாழிமை துறை, விருத்தம் என்றும் மூன்று தீனங்களாகப் பாடுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் இயல்புகளை எவ்வாறு தொகுத்துக் கூறுவதால் இயல்பியல் செய்யுளியல் என வழங்கப்படுகிறது. இதன்சண் அமைந்த காரியை 15.

### பாக்களின் அடிவரையறை - ஒசை பற்றிய கருத்துக்கள்

பாக்களின் வகைகளையும் இனங்களையும் கூறல்த் ஆசிரியர் அப்பாக்களுக்கிரிய அடிவரையறையையும் ஒசையைப் முதற்கண் ஒரு காரியையில் (21) எடுத்துரைக்கிறார்.

### பாக்களுக்கிரிய அடிவரையறை

வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா என்றும் பாக்கள் மூன்றும் நான்கு சீர்களைக் கொண்ட அளவடியால் வரும் வஞ்சிப்பா இருசீரால் அமைந்த குறையடி மூன்று சீரால் அமைந்த சித்தடி ஆகியவற்றைப் பெற்று வரும்.

### பாக்களுக்கிரிய ஒசை

பழங்காலத்தில் பாடல்களை ஒசையைக் கொண்டே அறிந்தனர். நீண்ட தொலைவிலிருந்து சொல்லும் பொருளும் அறிவாயினால் ஒருவர் ஒரு பாடலையும் பாடியது பொருளும் பாடுவது இன்னபா எனக் காதல் கேட்டு உணர்வதற்கு அடிப்படையாக இருந்தது இயல்பையே ஆகும் ஒய்வொரு பாடும் வேறப்பட்ட ஒசையினால் உடையது அய்வொசை.

1. வெயல்
2. அகவல்
3. தூள்வல்
4. தூங்கல்

என நான்காகும்.

### 1. வெய்வொசை

ஒருவர் ஒன்றைக் கேட்க அதற்கு மற்றொருவர் விடையாகவும் உரையாடல் (கூற்றும் மாற்றமும்) போல அமைவது வெய்வொசை ஆகும். இது:

1. ஏந்திசைச் செயல் → உயர்ந்தொலிப்பு → வெண்பா வெண்பா என அமைவது
2. தூங்கிசைச் செயல் → (தாழ்ந்தொலிப்பு) → தூங்கி வெண்பா என அமைவது
3. ஏழிசைச் செயல் → (கூற்றொலிப்பு) → வெண்பா இன்றும் அமைவது

என மூவகைப்படும்.

### 2. அகவ்வொசை

ஒருவர், பலரும் கேட்கும்படியாக அழைத்துக் கூறும் சொற்பொழிவைப் போன்று அமைவது அகவ்வொசை ஆகும். இது மலர் அகவ்வது போல அடிதோறும் இடைவிட்டு ஒலிப்பதாலும் அகவல் எனப்பட்டது. இய்வொசை,

1. ஏந்திசை அகவல் → நிறுவான்றாசிரியத் தளை வர அமைவது
  2. தூங்கிசை அகவல் → நிறுவான்றாசிரியத்தளை வர அமைவது
  3. ஏழிசை அகவல் → (ஆசிரியத் தளை இன்றும்) வர அமைவது
- என மூவகைப்படும்.

### 3. தூள்வொசை

ஒர் ஒழுங்குபட அமைவாயல் இடைவிடையே உயர்ந்து (கூற்றின் துள்ளலைப் போல) வருவது தூள்வொசை ஆகும். இது

1. ஏந்திசைத் தூள்வல் → (வித்தளை வர அமைவது)
  2. அகவல் தூள்வல் → (வெண்பா வெண்பா, கவித்தளை கிடை வர அமைவது)
  3. ஏந்திசைத் தூள்வல் → (பல தளையும் கூற்று வர அமைவது)
- என மூன்று வகைப்படும்.

### 4. தூங்க்வொசை

அடிதோறும் தொடர்ந்து செய்வாயல் சீர்தோறும் அகவல்களைத் தொக்கும் ஒசை தூங்க்வொசை ஆகும். தாழ்ந்து (மென்மையாக) ஒலிக்கின்ற காரணத்தாலும் தூங்க்வொசை எனப் பெயர் பெற்றது. இது

1. ஏந்திசைத் தூங்கல் → (மூன்று வஞ்சித்தளை வர அமைவது)
  2. அகவல் தூங்கல் → (மூன்று வஞ்சித்தளை வர அமைவது)
  3. ஏந்திசைத் தூங்கல் → (பல தளையும் கிடை வர அமைவது)
- என மூன்று வகைப்படும்.



(வாசுதேவன் : நீர்த்துறைகள் எங்கும் கறாமீன்கள் துள்ளுவன. மீன்கள் எங்கும் இறால்மீன்கள் தொன்றுவன. அகழிகள் எங்கும் பொய்மீன்கள் திரிவன. சோலைகள் எங்கும் தேன் வழிவன. இவ்வளவு அமைந்த குளிர்த்தி பொருத்திய வயல்கள் தழுவுப்பெய்து குடிவிரும்பை உடையவன் தலைவன். அவனுடைய ஊர் மன்னாள் செய்யப்பட்ட நீண்ட மதிவால் சூழப்பெற்றதாகும்.)

இஃது இருசிரடியானும் தாங்கலோசையானும் வந்தமையால் குற வஞ்சிப்பா.

#### சிந்தடி வஞ்சிப்பா

(ஆ) “தொன்னலத்திற் றுய்யவையித் தொழ்தொன்றோல்  
யன்னலத்த கல்தொழையி றிழைத்தி  
வென்றதனை கிழவென்ன ஏழிவாட்டிச்  
வென்றதனைக் கிழவென்ன ஏழிவாட்டிச்  
எனவென்றும்,  
கல்தொழி ஏழி விடவும்.”  
சுய்யவையிச் செவயிச் செவயிச் சீர்தி.”

(வாசுதேவன் : இளமையில் இவிய நலத்தின் மேம்பாடு இதுவென காட்டித் தலைவியை எப்போதும் பிரியேன் எனக் கந்த தலைவனே! தலைவியின் நிலைபெற்ற நலத்தினைத் தலைவ வகுத்தியது. தொடியணித்த தொலிமேல் அணித்திருள் அணிகலன்களும் கழன்று உடல் மெலித்து துன்பமுற்றாம் அய்வாறு தலைவி கலக்கமடைந்து புலம்பும்படியான மலைவழியைக் கடந்து நீண்ட தொலைவு செல்வதற்கு நீ மிய பொரிதாக எண்ணிய பொருளே காரணமாகும்.)

இது முச்சிரடியானும் தாங்கலோசையானும் வந்தமையால் சிந்தடி வஞ்சிப்பா. உதாரணமே என்பது இஃது விளக்காகக் கொள்

(2)

## வெண்பா

### (வெண்பாவைப் பற்றிய கருத்துக்கள்)

நான்குவகைப் பாக்களால் தலைமைத் தன்மை உடையதாகச் சிறப்புப் பெற்று விளங்குவது வெண்பா ஆகும். வேற்று நிறம் கலக்காமல் தாய்மைபெற்ற வெண்ணை நிறம் எல்லா திறத்திலும் சிறப்புடையதாய்ப் போற்றப்பெறும். அதுபோல வேற்றுத்தனையும் அடியும் விரவாமல் அமைந்து மேம்பட்டு விளங்குவதால் வெண்பா எனப் பெயர் பெற்றது. இதற்கு வெண்ணைப்பா, சிந்தண்பா என்னும் வேறு பெயர்களும் உண்டு.

#### பொதுவிலக்கணம்

1. செப்பலோசை பெற்று வரும் 2. சற்றடி முச்சிராய் எனையடி நாற்சிராய் அமையும் 3. தேமா முதலான இயற்சீர் நாண்கையும் தேமாங்காய் முதலான வெண்சீர் நாண்கையும் சீராகப் பெறும் 4. வெண்சீர் வெண்டளை, இயற்சீர் வெண்டளை என்னும் இரண்டு தளைகளை மட்டுமே பொருத்தி வரும் 5. பிற தளைகளை ஏற்காது 6. நாள், மலர், காசு, பிறப்பு என்னும் வாய்பாடுகளைப் பெற்ற சீர்கள் நாண்களால் ஒன்றைக் கொண்டே முடிவுறும். இவையனைத்தும் வெண்பாவின் பொதுவிலக்கணம் ஆகும்.

#### வகைகள்

வெண்பாவானது.

- |                     |                 |                       |
|---------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. குறள் வெண்பா     | - (ஓடி முக்கால் | } அடியால் பெற்ற வயர்  |
| 2. சிந்தியல் வெண்பா | - ஈரடி முக்கால் |                       |
| 3. தேரிசை வெண்பா    | - ஈரடி முக்கால் | } ஒசையால் பெற்ற வயர்  |
| 4. இன்னிசை வெண்பா   | - ஈரடி முக்கால் |                       |
| 5. பகலொடை வெண்பா    | - பரடி முக்கால் | → தொண்டால் பெற்ற வயர் |
- என ஈற்று வகைப்படும்.

#### 1. குறள் வெண்பா

மிகக் குறைந்த அளவாகிய இரண்டடிகளைக் கொண்டு அமைக்கப்படுவதால் குறள் வெண்பாவென்று. வெண்பாவின் பொதுவிலக்கணம் பொருத்த முதலடி நான்கு சீரையும் இரண்டாமடி மூன்று சீரையும் பெறுவது இயலக்கூடும். இது ஏதாவதொடை பெற்றோ பெறாமலோ அமையும்.

(ஆ-ள்) கண்ணுக்கு நுண்மையாய்க் காட்சி அளிக்கின்ற வெள்ளை போன்று அசைகின்ற இடையை உடைய பெண்ணே! 1. வளம்பு எனத் தொடங்கும் பாடல் வெண்பாவிற்குரிய எடுத்துக்காட்டாகும். 2. ஆசிரியப்பாவிற்கு மேற்கோளாக அமைந்தது செங்குண்டிப் படக்கொன்று என்னும் பாடலாகும். 3. கலிப்பாவிற்கு அரிசனம் என்னும் பாடல் மேற்கோளாகும். 4. சுறமறிவன, தொன்னாள் புலம்பு எனத் தொடங்கும் பாடல்கள் இரண்டும் வஞ்சிப்பாவிடைய எடுத்துக்காட்டுக்களாகும். இவை உள்ளத்தைத் தன் புகழ்வளையச் செய்யும் நாவன்மை மிக்கவர்களால் காட்டப்பட்டவையாகும்.)

இ - கை. அவ்வடிகளானும் ஒசைகளானும் வந்த இலக்கியங்கடமுதல் நினைப்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

**வளம்பு என்பது வெண்களக்கு**

**இன்னிசை வெண்பா**

1. "வளம்பு வேண்டி யாயகு மிக்கலை அனந்தன யோகம் அறவீ அந்நாள் விளம்பல் தீர்ப்புளர் கிற்றலை களங்கினையக் கரணச் செங்கு மிக்." (நாலடியார் - 168)  
இஃது அளவடியானும், செப்பலோசையானும் வந்த இன்னிசை வெண்பா.

**அகவற்கு உதாரணம் செங்குண்டிப் படக்கொன்று நேரிசை ஆசிரியப்பா**

2. "செங்குண்டி யக்கொன்று அழைத்தி தேய்த்த செங்குண்டி அந்தி செங்குண்டி யான கழல்தொடர் சேய் குன்றம் குறியிற் புவிற் குறைக்கல் உயி." (குறுந்தொகை - 1)  
இஃது அளவடியானும் அகவலோசையானும் வந்த நேரிசை ஆசிரியப்பா.

**கவிக்கு அரிதாய்**

**நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கவிப்பா**

3. "அறிவ அறவியிற் அறவியென்கி அனந்தனும் வலிநாய வறகென்று யணாநகுத் தெய்வமும் ழிவன் காதலிற் புணர்ச்சியும் உருவமும் நினைவெனையி வொருநிலிற் சென்றல் காதல் வொன்னை வயங்கிநா அயி வையியல்பைக் கேளையி." (இது த74)

அடிநாங்கும் அளவியிற் அடிவளம் வெண்பா கடிவலை களங்குளம் காவென்ற அக்காட்டுத் துடிவழிக் கயத்தலைக் கவிப்ப சிவ்வழி நிடியுடையி நினைவெனும் களையெனும் உயர்த்தையி;

இவ்விதின் இவ்வொரு கிணத்திற் உணவையக் துண்டிதீர் நகையலை காவென்ற அக்காட்டு அக்காட்டு அப்பொருள் மட்டுவக அகைய வகுத்தித வொன்றாக சாக்கிற்று மறுவளமும் உயர்த்தையி;

கவிப்பை வேண்டிக் களையிற் தெய்வமும் துண்டிதீர் நகையலை காவென்ற அக்காட்டு இவ்விதின் இவ்வொரு வகுத்தித தனித்தலைக் காவெனும் உயர்த்தையி.

இவை மூன்றும் தாழிசை.

எனவந்த.

இது தனிச்சொல்.

கிணநாமம் உடைய கானம் சென்றிற் புணராமம் வந்திற் அவிவ் வணவெறி யவ்வியம் யாங்கொன்று கிணத்தின ருல்லெழில் உண்கணும் அலவன் கிண." (கலித்தொகை - 11)

இது கரிதகம்.

இஃது அளவடியானும் துள்ளலோசையானும் வந்த நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கவிப்பா. கண்ணன் கொடுபொன் துணங்கில மந்த என்பது; மகடுஉ முள்ளிசை.

சுறமறி தென்னலைத்தின் புலம்பு என்று உண்பகொடு நானன் ஒதின வஞ்சிக்கு உதாரணமே

**குறளடி வஞ்சிப்பா**

4. (அ) "சுறமறிவன துறவெல்லாம் கிறவுகலான கிடுவெல்லாம் மன்றிரவன கிங்குளவன் தேய்தாழ்வன வொழிக்கலவன் எனவந்த, தன்யான தழீகிய கிடுக்கக வக்கொடு தெய்வதிற் வன்னல் உயி." (இது த74)



[வாளுள் : முல்லைநிலத் தெய்வமாகிய திருமால் முல்லை காலத்தில் புதுமை செறிந்த குடக்கத்தை ஆடினான். அந்நினைவாக முல்லை நிலக் கோவலர் விழாவெடுத்து ஆடினார் செய்தனர். அதனைக் கேட்டுப் பெரிய வாயில்களை உடைத்து தொழுவத்தில் கட்டியிருந்த அழகுடைய காளை ஆர்ப்பித்து உழவை மரத்தை முறித்துப் பாய்த்தது. மணிகட்டிய பெரிய கயிற்றினை அறுத்து எறிந்தது. தன் துணையை ஆகரித்துப் போருட்டு விரைந்து சென்றது. அவ்வேகத்தைக் கண்ட ஆண்மான்களும் முயல்களும் அங்கிருந்து அஞ்சி ஓடின. மலைமீகம் முல்லை மலர்கள் பூத்து முறுவலித்தன. அக்காளை பகியாக கூடிப் பின்னர் பெரிய புதரோடு சினம் கொண்டு முட்டியிட்டு செய்தது. அக்காட்டு வழியைக் கடந்து தலைவரின் தேர் சென்றது.]

இது பல தளையும் விரவி வந்தமையால் பிரித்தினை தாங்கலோசை.

நன்மை அமைந்த நலமிக தூங்கல் என்று சிறப்பித்த அதனை தாங்கலோசை மூன்று வகைப்படும். ஏத்திசைத் தூங்கலும், அகல தூங்கலும், பிரித்திசைத் தூங்கலும் என, என்னை?

“ஒன்றிய ஒளித் தளைய வரிதும்  
ஒன்றி ஒளித் தளைய வரிதும்  
ஒன்றிய விரும்பி நிறவும் வயிற்று  
ஒன்றி அகலத் தித்திசைத் தூங்கலென்று  
ஆய்ந்த விரும்பு அகல் சேய்.”

என்றார் ஆகலின். அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :-

வஞ்சிபா  
“வினைத்தீய்ப்பை விடுவிரவன்  
வினையாக வந்திசைவன்  
வினைத்தீய்ப்பை விடுவிரவன்  
விரவன்  
விரவன் விடுவிரவன்  
விரவன் விடுவிரவன்.”

[வாளுள் : வலிமை கொண்ட பகையாக விளங்குவது வினை. அவ்வினையை அழித்து வெற்றி பெற்றவர் அருகதேவன். அவர் தாமரை மலரின் இதழைப் போன்ற அடியை திருவடிகளில் உடைபயவன். அவற்றை மனத்தில் வைத்து நாளும் புகழ்ந்து தொழுவார் மக்கள், தேவர், நாகர், விலங்கு என்னும் தாய்வகை]

பிறப்புச் சமுத்திரமிலிருந்து நீங்குவார். பிறவாய் பெருநெறியாகிய பெயர்தல் இல்லாத வானுலகை விரைந்து அடைவர்.]

இஃது ஒன்றிய வஞ்சித்தளையால் வந்தமையால் ஏத்திசைத் தூங்கலோசை.

வஞ்சிபா  
“வினைத்தீய்ப்பை விடுவிரவன்  
வினையாக வந்திசைவன்  
வினைத்தீய்ப்பை விடுவிரவன்  
விரவன்  
விரவன் விடுவிரவன்  
விரவன் விடுவிரவன்.”

[வாளுள் : விண்ணுலகத்தவர் தொழுவதற்காக வளமை மிகுந்த தேவர் தரும்புகின்ற மலர்மேல் இருந்து அருளுகின்றவன் அருகதேவன். அவன் குறையாத இரக்கம் கொண்டவன். கூர்மையான அறிவு கொண்ட அவ்வருகதேவனை மணம் மிகுந்த மலர்களைக் கொண்டு போற்றி வணங்குபவர் பலரால் புகழப்படுகின்ற முத்தி உலகை விரைந்து பெறுவார்.]

இஃது ஒன்றிய வஞ்சித் தளையால் வந்தமையால் அகலத் தூங்கலோசை.

“சுந்தர சீமை .....வந்திசை.” (காரிகை.11. மேற்கோள்)

இது பல தளையும் விரவி வந்தமையால் பிரித்திசைத் தூங்கலோசை. (1)

**உதாரண சிலக்கிய முதல் நினைப்புக் காரிகை**

22. வளம்பட வென்பது வெள்ளைக் கவற் குதரணமுடன் களம்படக் கொன்று கவிக்கரி தாயகன் ணாகொழிபார் னுளங்கீடை மாதே கறமறி தொன்னைத் தின்புலம்பன் னுளங்கொடு நாவல் ரோதீன் வஞ்சிக்க உதாரணமே

[வளம்பட என்பது வெள்ளைக்கு; அகலந்த உதாரணமென் களம்படக் கொன்று; கவிக்கு அறிதாய்; கண்ணர் கொழிபார் னுளங்கீடை மாதே; கறமறி தொன்னைத்தின் புலம்புலம்பு உளங்கொடு நாவல் ரோதீன் வஞ்சிக்க உதாரணமே.]

“வெண்கீ ஒன்றும் கீழ்ச்சீ கிணியும்  
ஒன்றிய மட்டே ஒழுகிவச் செய்யி.”

(சங்க யாப்பர் செய்யுள்)

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு.

குறள் வெண்பா

“மதலும் ஓபரால் உராவால் என்னொருவர்  
சாந்துமையும் கவனந ஆறு.”

(திருக்குறள்-397)

இது வெண்சீர் வெண்டளையான் வந்தமையால், ஏத்தினை  
செப்பிலானை.

குறள் வெண்பா

“யவெந்..... வாவெயில் உறிய சீ”

(திருக்குறள்-1121)

இஃது இயற்சீர் வெண்டளையான் வந்தமையால், தூங்கினை  
செப்பிலானை.

குறள் வெண்பா

“கொல்லார் டுறவை நடுத்தானைக் கவையிர்  
சேனை உய்தல் ஓதல்.”

(திருக்குறள்-290)

இது வெண்சீர் வெண்டளையும், இயற்சீர் வெண்டளையும்  
விரவி வந்தமையால் ஒழுக்கினைச் செப்பிலானை.

சீனம் அகவல் என்று சிறப்பித்த அதனால் அகவலானை  
மூன்று வகைப்படும். ஏத்தினை அகவலும், தூங்கினை அகவலும்,  
ஒழுக்கினை அகவலும் என. என்னை?

“வந்தல் கிணியை வந்தல் அகவலும்  
கிணியை கிணியை வந்தல் அகவலும்  
ஆயித கவையும் ஒர் தகவல் அகவலும்  
ஒத்தல் தகவல் ஒழுகல் ஏற்றவை  
ஆயித ஒத்தல் ஆயித சேய்.”

என்றார் ஆகவிலம்.

அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :-

“யாது சந்தம் .... ஒன்று வந்து”

(காரிகை. 5. மேற்கோள்)

இது நேரொன்று ஆசிரியத்தனையான் வந்தமையால் ஏத்தினை  
அகவலானை.

“அணந்தல் ..... மிசுறுவென்று”

(காரிகை. 5. மேற்கோள்)

இது நிரையொன்று ஆசிரியத்தனையான் வந்தமையால் தூங்கினை  
அகவலானை.

“வந்தல் குறவன்..... சண்டை” (காரிகை. 9. மேற்கோள்)

இது நேரொன்றாசிரியத் தனையும் நிரையொன்றாசிரியத் தனையும்  
விரவி வந்தமையால் ஒழுக்கினை அகவலானை. வெண்தொன்று ஒன்றும்  
என்று சிறப்பித்த அதனால், துள்ளலானை மூன்று வகைப்படும்.  
ஏத்தினைத் துள்ளலும் அகவல் துள்ளலும், மிசுறுவென்றுத் துள்ளலும்  
என. என்னை?

“ஏத்தினைத் துள்ளல் கவித்தனை கவையிற்  
வெண்டனை தந்தனை சேர்ந்தல் கவையிற்  
ஒன்றிய அகவல் துள்ளல்என்று ஒது”

“தந்தனை நடுத்தனை சேர்ந்தனை அணந்தல்  
வாழ்த்தல் விரிவை வித்தினைத் துள்ளல்.”

என்றார் ஆகவிலம். அவற்றிற்குச் செய்யுள் வருமாறு :-

தரவு கொச்சகக் கவிப்பா

“ஒருகவித்தல் நிரையானில் ஒருகவிவன் நுடவர்பு  
வகுவினனார் தருவனறும் வகுவினர நனகவயர்  
கிணியினையால் கிணியை சேர்ந்தல் தருவர்பு  
தருவர்பு அருவனர்பு தருவர்பு தருவர்பு.”

(பொருள் : வானுலகத்தில் இருக்கின்ற மேலான தேவர்கள் பக்கத்தில்  
குழித்து வர, அழகு ஒன்றிர மலர்ந்த தாமரை மலர்மீது நடத்தவர்  
அருகிடுதவர். அவர் அருளிய துணைப் பிழையால்  
கடைப்பிடிப்பவர் இருவினையிலிருந்து மீள்வர். அதனால் முத்திக்கு  
எதிராக அமைபும் செயல்களைச் செய்யாமல் வாழ்வார். அதன்  
காரணமாக மலமற்றவராய்த் தாய அறியு பெற்று ஒன் பொருத்திய  
வானுலகில் நிலைபெறுவர்.)

இது கவித்தனையான் வந்தமையால் ஏத்தினைத் துள்ளலானை.

“வந்தல்வன் ..... ஒன்றிடுதல்” (காரிகை. 11. மேற்கோள்)

இது வெண்சீர் வெண்டளையும், கவித்தனையும் விரவி வந்தமையால்  
அகவல் துள்ளலானை.

கவிப்பா

“கவித்தலைத் துள்ளலில் கவையிற் வந்தல்வன்  
தருவர்பு வகுவினரெனும் தருவர்பு தருவர்பு  
கிணியினால் கவித்தலைத் தருவர்பு  
கவையினால் தருவர்பு தருவர்பு தருவர்பு

எனவந்த.

ஆகவிலம் துள்ளல் வகுவினர்த் தருவர்பு  
கவையிற் தருவர்பு வகுவினர்த் தருவர்பு



**பாக்களுக்கும்(2) ஓசையும்(4)**

21. வெண்பா வகை கலிப்பா வகை வஞ்சியென்றும் ஒண்பா வகை திந்துள் துறைய வெளிமுறைய திண்பா மலிசெய்யல் சினை வகைநெயர் நோங்குதல் என நண்பா வகைந்த நலயித தூங்க னறுநறியே.

[வெண்பா அகவல் கலிப்பா அளவடி; வஞ்சி என்னும் ஒண்பாஅடி துறள் சிந்து எற்றுஉளைய; ஒளிமுறைய திண்பா மலிசெய்யல்; சினை அகவல்; சென்று ஒங்குதல் நண்பா அகவந்த நலயித தூங்கல்; நறுநறியே.

(க-ள்) மணம் வீசும் திவகத்தை அணித்த நெற்றியை உட பெண்ணை நாம்வகைப் பாக்களுள் 1. வெண்பா, ஆசிரியர் கலிப்பா என்னும் ஒன்றும் தாங்கு சீர்களால் அகவடி அளவடிபயப் பெற்று வரும் 2. ஒழுங்குற அமைந்த வஞ்சிப்பாவிட இருசீரால் அமைந்த குறையடி முச்சீரால் அமைந்த சிந்தடி உரியவையாம். 1. வெண்பாவிற்கு வளமை வாய்ந்த செப்பிலை உரியதாகும். 2. ஆசிரியப்பா சிறப்புப் பொருள் அகவலொளையைப் பெற்று வரும் 3. இயல்பாய் ஓடித் துள் செல்வன்ற ஓசை கலிப்பாவிற்கு உரியதாகும் 4. ஒழுங்குற அகவடி உயர்வினை உடைய தங்கலொசை வஞ்சிப்பாவிற்கு உரியது)

என்பது காரிகை. இய்யியல் என்ன பெயர்த்தொ எல் வெண்பா, வெண்தாழிசை, வெண்டுறை வெளிவிடுத்தம், ஆசிரியர் ஆசிரியத் தாழிசை, ஆசிரியத் துறை, ஆசிரிய விடுத்தம்; கலிப்பா கலித்தாழிசை, கலித்துறை, கலிவிடுத்தம்; வஞ்சிப்பா, வஞ்சித்தாழிசை வஞ்சித்துறை, வஞ்சி விடுத்தம், மருட்பா எனக் கிடத்த செய்யுள் ஆயாறு உணர்த்திற்று ஆகலால் செய்யுளியல் என்னும் பெயர்த்த

**"வெண்பா ஓசை கலிப்பா மலிசெய்யல் திண்பா மலிசெய்யல் தூங்கல் என நண்பா வகைந்த நலயித தூங்கல்."**

என்றார் ஆசனார்.  
இய்யியலும் இக்காரிகை என் அகலித்தொ எலிசீ, வெண்பா ஆசிரியல், கலி, வஞ்சி என்னும் தாங்கு பாவிற்கும் அடியும் ஒண்பா ஆயாறு உணர்த்தலும் அகலிற்று.  
வெண்பா அகவல் கலிப்பா அளவடி என்பது வெண்பாவுள் ஆசிரியப்பாவுள், கலிப்பாவுள் தாந்திரடியால் வரப்பெறும் ஏ-ற

வஞ்சி என்னும் ஒண்பாஅடி துறள் சிந்துள்ளு உளைய என்பது; வஞ்சிப்பா இருசீரடியானும், முச்சீரடியானும் வரப்பெறும் என்று சொல்லுவார் புலவர் ஏ-ற

வஞ்சியென்றும் ஒண்பா என்று சிறப்பித்த அதனால் வெண்பாவின் சந்தடியும் தேரிசை ஆசிரியப்பாவின் சந்தடியும், கலிவெண்பாவின் சந்தடியும் முச்சீரால் வரப்பெறும் என்றும், இணைக்குறள் ஆசிரியப்பாவின் இடைவடிகள் இரண்டும், பரவும் குறையடியானும் சிந்தடியானும் வரப்பெறும் என்றும், கலித்துள்ளும் ஒருசார் அம்பொதரங்க உடையும் இருசீரடியானும், முச்சீரடியானும் வரப்பெறும் என்றும் சொல்க.

அராகஉறுப்புக்கள் அளவடி முதலாய எல்லா அடியானும் வரப்பெறும் என்றும் சொல்க.  
அளவடி போக்கித் தத்தம் இலக்கணச் சூத்திரத்துப்பின காட்டுதும் என்பன?

**"கலிசெய்யல் வெண்பா அகவல் கலிபா அளவடி திண்பா வகைந்த நலயித தூங்கல்."** (யாப்பருங்கலம்- 27)

**"சிந்தடி துறைய வஞ்சிப்பா அடியால் வஞ்சி வகைந்த நலயித தூங்கல்."** (யாப்பருங்கலம்- 28)

என்றார் காக்கைபாடியவியார்.  
ஒளிமுறைய திண்பாமலி செய்யல் சினை அகவல் வெண்தொங்கு துள்ளல் நண்பா அகவந்த நலயித தூங்கல் என்பது; வெண்பா, செப்பிலொளையால் வரும்; ஆசிரியப்பா, அகவலொளையால் வரும்; கலிப்பா, துள்ளல் ஒளையால் வரும்; வஞ்சிப்பா, தங்கலொளையால் வரும் ஏ-ற.

நறுநறியே என்பது; மகடுக முல்லை.  
திண்பாமலி செய்யல் என்று சிறப்பித்த அதனால், செப்பிலொசை முன்று வகைப்படும. ஏத்திசைச் செப்பிலும், தங்கலொசை செப்பிலும், ஒழுங்கிசைச் செப்பிலும் என, என்பன?

**"வெண்பா வெண்பா அளவடி கலிப்பா மலிசெய்யல் திண்பா மலிசெய்யல் தூங்கல் என நண்பா வகைந்த நலயித தூங்கல்."**

**"கலிப்பா வெண்பா அளவடி கலிப்பா மலிசெய்யல் திண்பா மலிசெய்யல் தூங்கல் என நண்பா வகைந்த நலயித தூங்கல்."**

**இன்னிசை வெண்பாவும், வெண்பாவின் ஈற்றுச்சிற்பும்**

25. நேரிசை யின்னிசை போல நடந்து மூன்றின்வந்தால்  
நேரிசை யின்னிசைச் சிந்திய லாகு நிகரில்வெண்ணைக்  
கோரைச் சீரு மொளிரேர் பிறப்புமொண் காகமிற்ற  
சீருடைச் சிந்தடி யேமுடி வாமென்று தேறுகவே.

[நேரிசை இன்னிசை போல நடந்து அடிமூன்றின் வந்தால்  
நேரிசை' இன்னிசைச் சிந்தியல் ஆகும்; நிகரில் வெண்ணைக்  
கோரைச் சீரும் ஒளிசேர் பிறட்டும் ஒண்காகும் இம்ம  
சீருடைச் சிந்தடியே முடிவாம் என்று தேறுகவே.]

[ஆ-ள்] 1. நேரிசை வெண்பாவைப் போல அமைந்து மூன்றடியால்  
பெற்று வருவது நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா ஆகும். 2. இன்னிசை  
வெண்பாவைப் போல அமைந்து மூன்றடியால் வருவது இன்னிசை  
சிந்தியல் வெண்பா என்று பெயர் பெறும். 3. ஒப்புமைகாட்ட முடியாது  
வெண்பாவிற்கு நான், மண் என்னும் ஓரகைகளுள் ஒன்று சந்த  
சிராக அமைபும். அவற்றை அன்றிப் புகழ் சேர்ந்த பிறப்பையும் ஒர்  
பொருத்திய காலையும் இறுதியாகக் கொண்ட சிறப்புடைய மூன்று  
சிரால் அமைந்த சிந்தடியைக் கொண்டே முடிவுறும் என்பதைத்  
தெளிவுற அறிவாயாக.]

இ -கை. நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பாவும், இன்னிசை  
சிந்தியல் வெண்பாவும், எல்லா வெண்பாவிற்கும் சராமாறும்  
உணர்த்துதல் துதலிற்று. நேரிசை இன்னிசை போல நடந்து அடி மூன்றின்  
வந்தால் நேரிசை இன்னிசைச் சிந்தியலாகும் என்பது; நேரிசை வெண்பாவை  
போல இரண்டாம் அடியின் இறுதி தனிச்சொல் பெற்று இரு  
விகற்பத்தானும் ஒரு விகற்பத்தானும் மூன்றடியால் வருவன நேரிசைச்  
சிந்தியல் வெண்பா எனவும், இன்னிசை வெண்பாவை போலத்  
தனிச்சொல் இன்றி ஒரு விகற்பத்தானும் பல விகற்பத்தானும்  
மூன்றடியால் வருவன இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா எனவும்  
வழங்கப்படும் எனு. என்னை ?

"நேரிசைச் சிந்தியல் இன்னிசைச் சிந்தியல் என்று  
ஈரடி ஒக்கால் கிருகைகல் டுகவே."

என்றார் ஆகலின். வருமாறு :-

நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா

"ஹீகொற்ற னாவி லுறங்கொணைத் தனிச்சொல்  
சிந்துவெண்க ஆயி யுபத்திரை - வாக்ஹேரக்  
காணகல் னாவி லகக்."

வெண்பாவை

[வாசுள் : பொன்னால் ஆகிய நேரிசை உடைய வெந்தவின்  
மகல் வெற்றியைத் தருகின்ற வாயிலில் தின்றான். அவன் தன்னைச்  
சுற்றி ஒலியெழுப்பும் வண்டினத்தை நறுமணம் கமழும் குவளை  
மலர்களால் தொடுக்கப்பட்ட மாணவையைக் கொண்டு ஓட்டினான்.]

நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா  
"அறிந்தாண சத்தி அறிவா(கு) அறிந்து  
சிந்திநீர்க்குச் செவ்வர் உறவிய - சிந்திநீர்  
சிந்தியை ஆராய்ந்து வென்ற."

[வாசுள் : முழுமையும் அறிந்தவன் அருகதேவன். அவனைத்  
தொழுது அறிந்தோர் அறிஞர். அவ்வாறு அறிந்தவரும்  
சிந்தனைவற்றை ஆராய்ந்தும் காலமறித்தும் பிரகுக்குக்  
கறவேண்டும்.]

இவை இரண்டாம் அடியின் இறுதி, தனிச்சொல் பெற்று  
இருவிகற்பத்தானும், ஒரு விகற்பத்தானும் வந்த நேரிசைச் சிந்தியல்  
வெண்பா.

இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா  
"ஹீகொற்ற னாவி லுறங்கொணைத் தனிச்சொல்  
சிந்துவெண்க ஆயி யுபத்திரை - வாக்ஹேரக்  
காணகல் னாவி லகக்."

[வாசுள் : மணம்வீசும் தீவநிறமுடைய தெய்தல் பூவையும்  
குளக்கொட்டிப் பூவையும் பாரியின் பறம்பு நாட்டுப் பெண்களின்  
கால்களில் இட்டுப் பிறநாட்டுப் பெண்கள் தலையால்  
வணங்குவார்கள். அதனால் அப்பெண்களின் கத்தலானது மணம்  
கமழும்.]

இது தனிச்சொல் இன்றி ஒரு விகற்பத்தான் வந்த இன்னிசைச்  
சிந்தியல் வெண்பா.

இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா  
"சுறாஆறு அயி மிதிய - ஊரணை  
யானகக்கு நீத்து லுறங்கொணை  
காணக லுறக் கணை."

[வாசுள் : தலைவியின் மீது அன்பு கொண்ட குறிஞ்சி நிலத்  
தலைவன் நாட்டுச் கணையில் கரை அயிழ்த்தது அயி மிதக்கது  
யானை திக்க முடியாமல் தத்தலித்தது முயலொ தின்றது.]



2. வெண்பா (அ) வெளி விருத்தம் (அ) வெண்தாழிசை வெண்துறை என மூன்று இனங்களை உடையது.

### 1. குறள் வெண்பாவின் இனங்கள்

#### அ. குறள் வெண்செந்துறை

இரண்டடிகளை உடையதாய்த் தம்முள் அளவொத்து வருதல்: உயர்ந்த (விழுமிய) பொருளைப் பேசுவதாய் தடையில்லாத நீரோட்டம் போன்ற சிறந்த (ஒழுக்கிய) குறள் உடையதாய் அமைதல் ஆகிய விதிகளைக் கொண்டது குறள் வெண்செந்துறை ஆகும். இதற்கு வெள்ளைச் செந்துறை என்றும் பெயரும் உண்டு.

#### ஆ. குறள் தாழிசை

1. அளவடிவிலும் மிக்க பல சீர்களைப் பெற்ற இரண்டடிகளைச் சுற்றடி சீர்குறைத்து வருவது தாழிசைக் குறள் அல்லது குறடாழிசை எனப்படும். இது (அ) செந்துறைச் சிதைவு (ஆ) சந்தம் சிதைத்த குறள் என்பனவாகவும் அமையும்.

2. இரண்டடியாய் அளவொத்து விழுமிய பொருளுடைய ஒழுக்கிய ஒசையும் இன்றி (குறள்வெண் செந்துறைக்கு) மாறுபட்ட வருவதும் குறள்தாழிசை ஆகும்.

3. குறள் வெண்பாப் போல் அமைந்து வேற்றுத்தளை வந்த செப்பலோசை சிறிது சிதைவதும் சந்தம் சிதைத்த குறள் தாழிசையாகும்.

### 2. வெண்பாவின் இனங்கள்

#### அ. வெளி விருத்தம்

மூன்றடிகளையோ நான்கடிகளையோ பெற்று வருதல். அடிதோறும் ஒரு சொல்லே ஐந்தாவது சீராகிய தவிச்சொல்லால் வருதல் என்றும் இயக்கணத்தால் அமைவதே வெளிவிருத்தம் ஆகும். நான்கு சீரின் விரிந்து ஐந்து சீர்களைப் பெற்று வருவதால் விருத்தம் என்பது காரணப் பெயராகும்.

#### ஆ. வெண்தாழிசை

மூன்று அடிகளைப் பெற்று இறுதியடி மூன்று சீர்களைக் கொண்ட சித்தடியால் முடிவது வெண்தாழிசை எனப்படும். இதற்கு வெள்ளொத் தாழிசை என்றும் வேறுபெயரும் உண்டு. மூன்று அடிகளைப் பெற்று வரும் இப்பாவின் திணை அடிகள் வேற்றுத்தளை வீரவிச் சித்தியல் வெண்பாவிலிருந்து மாறுபட்டு வரும். சித்தியல்

வெண்பா ஒரு பொருள் மேல் மூன்றடுக்கி வரும் (மென்மையாய் நீண்டொலிக்கும்) தன்மை கொண்டதும் வெண்தாழிசையாகும். வெண்டளனை மட்டும் பெற்று வருவது சித்தியல். பிறதளையும் கொண்டமைவது வெண்தாழிசை. இதுவே இரண்டற்கும் உள்ள வேறுபாடு ஆகும்.

#### இ. வெண்துறை

மூன்றடிகளைச் சிற்றொல்வையாகவும் ஏழடிகளைப் பெரொல்வையாகவும் கொண்டு சுற்றடிகளில் சில சீர்கள் குறைத்து வருவது வெண்துறை ஆகும். இவ்வகைப் பாவின் திணை எல்லா அடிகளும் ஒசை ஒத்துவரின் ஒரொளி வெண்துறை என்று பெயர் பெறும். அடிகள் மாறுபட்ட ஒசையுடன் நடக்குமாயின் வேறொளி வெண்துறை எனக் கூறப்படும். வெண்பாக்களின் வகைகளும் அவற்றின் இனங்களும் ஐந்து காரிகைகளில் (23 - 27) எடுத்துரைக்கப் படுகின்றன.

#### குறள் வெண்பா, நேரிசை வெண்பா

23. ஈடி வெண்பாக் குறள்குறட் பாவீரன் டாய்க்ககட சீரிய வான்தளிச் சொல்லடி மூய்ச் செய் னேரைக்குறா நேரிசை டாய் மொருகிகற் டாயம் வருவது உடல் நேரிசை யாக நெறிகீர் பூங்குடி நேரிசையே.

[ஈடி வெண்பாக் குறள்; குறட்பா இரண்டாய் இயக்ககன் சீரிய வான்தளிச் சொல்லடி மூய்ச் செய் னேரைக்குறா ஓர்இரண்டாயும் ஒருகீர்ப்பாயும் வருவது உடல் நேரிசை ஆகும்; நெறிகீர் பூங்குடி நேரிசையே]

(க-ள்) அடர்ந்தும் கருண்டும் விளங்குவதாய் பூவினை அணிந்த குழலினையும் சிறந்த அணிகலன்களையும் உடைய பெண்ணே 1. இரண்டு அடிகளைக் கொண்டது குறள் வெண்பாவாகும் 2. இரண்டு குறட்பாக்களாய் அமைந்து அவற்றின் இடையில் சிறப்புடைய தவிச்சொல்லால் நீர்ப்பய் பெற்றுச் செய்யலோசை சிதையாமல் ஒரு விசுற்பயமாகவோ இரண்டு விசுற்பயமாகவோ வருவது நேரிசை வெண்பாவாகும்.]

இ -கை குறள் வெண்பா, நேரிசை வெண்பா, இன்விசை வெண்பா, பந்தொடை வெண்பா, நேரிசைச் சித்தியல் வெண்பா, இன்விசைச் சித்தியல் வெண்பா எனவும்.

நேரிசை ஆசிரியப்பா, இளைக்குறள் ஆசிரியப்பா, திணைமண்டி ஆசிரியப்பா, அடிமறிமண்டி ஆசிரியப்பா எனவும்.





**உதாரண இலக்கிய முதல் நீனைப்புக் காரிகை**

உருவகன் வள்ள வடையார் குறன்மட வாய்தடமன்  
பரிய வரைகீண் டிருகுற னேரிசை தாமரையின்  
கருமழ மார்த்தவும் வஞ்சியும் காமர்தவிச் சொன்முன்ன  
நெரிநுண் கருங்குழ னேரிசை யாசிப நேரிசையே.

(உருவகண்டு வள்ள வடையார் குறன்;<sup>1</sup> மடவாய் தடமண்டு  
அரிய வரைகீண்டு இருகுறன் நேரிசை;<sup>2</sup> தாமரையின்  
கருமழம் மார்த்தவும் வஞ்சியும் காமர் தவிச்சொன் முன்ன  
நெரிநுண் கருங்குழம் நேரிசை ஆசிப நேரிசையே.)

(க - ன்) நீண்டிருக்கும் நுண்மையான கரிய கூந்தலினையும் சிறந்த  
ஆடை அணிகலங்களையும் அணிந்த பெண்ணே! 1. உருவு கண்டு,  
உடையார் எனத் தொடங்கும் பாடல்கள் குறட்பாவிற்குரிய  
எடுத்துக் காட்டுக்களாகும் 2. தடமண்டு, அரியவரை கிண்டு எனத்  
தொடங்கும் பாடல்கள் இரண்டும் இருகுறன் நேரிசை  
வெண்பாவிற்குரிய இலக்கணம் பொருத்தியவை 3. தாமரையின்,  
கருமழம், ஆர்த்த, வஞ்சி எனத் தொடங்குபவை விரும்புகின்ற  
தனிச்சொல்லின் முன்னாக அசைகூட்டப்பட்ட ஆசிரை நேரிசை  
வெண்பாக்களுக்கரிய மேற்கோள்களாகும்.)

இவ்வரைச் சூத்திரக் காரிகையின் வழியே குறன்  
வெண்பாவிற்கும் நேரிசை வெண்பாவிற்கும், ஆசிரை நேரிசை  
வெண்பாவிற்கும் காட்டிய இலக்கியங்களை முதல் திணைத்துக்  
கொள்க.

**இன்னிசை வெண்பா, பட்டுறாடை வெண்பா**

24. ஒன்றும் பலைம் விசிற்பொடு நான்கு யாய்த் தனிச்சொல்  
இன்றி நடப்பினே தின்னிசை துன்று மடிபலவாய்ச்  
சென்று நிகழ்வது பட்டுறாடை யாஞ்சிறை வண்டணங்கன்  
துன்றும் கருமென் குறந்து யேகிடைத் தூவொழியே.

(ஒன்றும் பலைம் விசிற்பொடு நான்குயாய்த் தனிச்சொல்  
இன்றி நடப்பினே தின்னிசை துன்று;<sup>1</sup> மடிபலவாய்ச்  
சென்று நிகழ்வது பட்டுறாடையாய்;<sup>2</sup> சிறை வண்டணங்கன்  
துன்றும் கருமென் குறந்து ஏகிடைத் தூவொழியே)

(க - ன்) அழகிய சிறகுகளைக் கொண்ட வண்டினங்கள்  
மொய்க்கின்ற கரிய மென்மையான குழலினையும் துடிசை ஒத்த  
இடைவினையும் தூய மொழிவினையும் உடைய பெண்ணே! ஒரு  
விசிற்பத்தையோ பல விசிற்பத்தையோ பெற்று நான்குயாய்

அமைந்து தனிச்சொல் இல்லாமல் நடப்பது இன்னிசை வெண்பா  
ஆகும் 2. நான்குடிக்கு மேற்பட்டுப் பல அடிகளால் வந்த  
பட்டுறாடை வெண்பாவாகும்.]

இ - கை. இன்னிசை வெண்பாவும் பட்டுறாடை வெண்பாவும் ஆனது  
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

ஒன்றும் பலைம் விசிற்பொடு நான்குயாய்த் தனிச்சொல் தின்றி  
நடப்பின் அத்து இன்னிசை துன்றும் என்பது;

ஒரு விசிற்பத்தானும், பல விசிற்பத்தானும் வந்து  
நான்குயாய்த் தனிச்சொல் இல்லாமல் நடப்பின் அத்து இன்னிசை  
என்பபடும் எ -று.

அவை வருமாறு: **இன்னிசை வெண்பா**

“**வகலும் வகல் வகல்க்குக் அட்துணர்  
வகலும் வகலை வகல்க்குக் (று) கின்று  
வகலும் வகல்க்குக் வகல்க்குக் வகல்க்குக்  
வகலை வகல்துணர் தர்.**” (தூவடியார் - 29)

**இன்னிசை வெண்பா**

“**தகல்க்குக் பெருக்கெய்ய் தோன்றல்க்குக் துடும்  
பலு குகிதகல்க்குக் பரிவொடு(உ) உகை  
அகற யார்டுக் திரவையு செல்லை  
கடக்கால் யோல வகல்க்கு.**” (தூவடியார் - 2)

இவை நான்குயாய்த் தனிச்சொல் இன்றி ஒரு விசிற்பத்தானே வந்த  
இன்னிசை வெண்பா.

**இன்னிசை வெண்பா**

“**கடற்குடும் யோதன் கலை கடக்கடும்  
யாய் உடையன் உகல்க்குக் தோல்க்குக்  
கல்க்குடும் தந்தையுடையன் கடக்கடும்  
கற்றான் கடந்து கல்க்கு.**” (தூவான்க்குடி - 18)

“**கின்றுகொல் அன்றுகொல் செறவெல் சீசாறு  
நின்றுகொல் தின்றுகொல் கற்றுகொல் (று) சீசாறு  
நின்றுகொல் தீவகை துன்றும் வகல்க்கு  
நகல்க்குக் யார்டுக் அகல்க்கு.**” (தூவடியார் - 26)

இவை நான்குயாய்த் தனிச்சொல் இன்றி பல விசிற்பத்தானே  
வந்த இன்னிசை வெண்பா.





[கொண்டல் முழங்கின ஆஆ விருத்தம்;<sup>1</sup> குழல்சைய வண்டினம் வெண்துறை;<sup>2</sup> தாளாண் முழங்கொடு தாழ்வையெட்டு நன்னிறைந்து ஆர்கலி வொன்றைவெண்ணெந்துறை;<sup>3</sup> நீலம்நன்னிறும் பிண்டி அறுவாவண்டார் குறள் தாழிசை;<sup>4</sup> வய்வண்ணையே]

[**கூ-ள்**] வளையல்கள் செறிந்த கையை உடைய பெய்வெண  
1.கொண்டல் முழங்கின, ஆஆ எனத்தொடங்கும் பாடல்கள் வெளிவிருத்தத்திற்கு எடுத்துக்காட்டுக்களாகும் 2. குழல்சைய வண்டினம் எனத்தொடங்கும் பாடல் வெண்துறைக்கு எடுத்துக்காட்டாகும் 3.தாளாண், முழங்கு எனத்தொடங்கும் பாடல்கள் இரண்டும் வெண்தாழிசைக்கு மேற்கோளாக அமைந்தவையாகும் 4.நன்பிதென்றார், ஆர்கலி, கொன்றை என்பன குறள் வெண் செத்துறைக்குரிய எடுத்துக்காட்டுப் பாடல்களாகும் 5. நீலம், நன்னிறு, பிண்டி, அறுவார், வண்டார் ஆகியவை குறள்தாழிசைக்குரிய எடுத்துக்காட்டுப் பாடல்களாகும்.]

இவ்வுரைச் சூத்திரக் காரிகைகள் வழியே வெண்பா இனங்கட்குக் காட்டிய இலக்கியங்களை முதல் நினைத்துக்கொள்.

(7)

வெண்பாவும், அதன் இனமும் முற்றும்.

\*\*\*\*\*

## ஆசிரியப்பா (ஆசிரியப்பாவைப் பற்றிய கருத்துக்கள்)

தால்வகைப் பாக்களுள் பெருமையி்க பாடக விளக்குவது ஆசிரியப்பா ஆகும். பல பொருள்களையும் ஆசிரியனைப் போலச் சொல்லும் ஆற்றலால் ஆசிரியப்பாவாவிற்று. இதனை அரண் என்றும் அகவற்பா என்றும் குறிப்பிடுவர், சங்க இலக்கிய பாடல்கள் அனைத்தும் இப்பாவினையே அமைந்துள்ள என்பது கண்டு குறிப்பிடத்தக்கது.

### பொதுவிலக்கணம்

1. அகவலோசையைப் பெற்று வரும் 2. நான்கு சீர்களைக் கொண்ட அளவடியால் அமையும் 3. தேயா முதலான ஈரணச் சீர்கள் நான்கையும் மிகுதியாகப் பெற்றுவரும் 4. காய்ச் சீர்களைக் குறைவாகப் பெறும் 5. ஆசிரியத்தனைகளை மிகுதியாகப் பெற்று வரும் 6. வெண்டனை, கலித்தனை ஆகிய இரண்டும் விரவி வரும் 7. கருவிளங்கனி, கூவிளங்கனி ஆகிய வஞ்சியுச்சீர்களும் வஞ்சித்தனையும் ஆசிரியப்பாவில் இடம்பெறா. இவையே ஆசிரியப்பாவின் பொதுவிலக்கணம் ஆகும்.

### வகைகள்

ஆசிரியப்பாவானது.

- |                          |   |                    |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1. நேரிசை ஆசிரியப்பா     | - | இசையால் பெற்ற வயி  |
| 2. இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா | - | இசையால் பெற்ற வயி  |
| 3. நிலைமண்டல ஆசிரியப்பா  | - | பொருளால் பெற்ற வயி |
| 4. அழகு மண்டல ஆசிரியப்பா | - | நிதையால் பெற்ற வயி |
- என நான்கு வகைப்படும்.

### 1. நேரிசை ஆசிரியப்பா

ஒழுக்குற அமைந்த சிறந்த ஓசை உடையவால் நேரிசை ஆசிரியப்பா என்பது காரணப் பெயராகும்.

ஆசிரியப் பாவிற்குரிய பொதுவிலக்கணத்தைப் பெற்று சுற்றயடி (கடைசி அடிக்கு மேலடி) மூன்று சீர்களைக் கொண்ட சித்தடியாகவும் பிற அடிகள் அளவடியாகவும் அமைந்து நேரிசை ஆசிரியப்பா ஆகும். இது ஏ, ஒ, என், ஈ ஆகிய மன்றும் அசைச் சொற்களில் ஒன்றை இறுதியாகக் கொண்டு முடியும்.

### 2. இணைக்குறள் ஆசிரியப்பா

ஆசிரியப் பாவிற்குரிய பொதுவிலக்கணம் பொருத்த முகவடியும் சுற்றடியும் நான்கு சீர்களைக் கொண்ட அளவடியாக.

**இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா**

“**முல்லை ஓறுவந்திழைக் காட்டின - மலர்வரை  
சேந்திழைக் காட்டின ஊழியுரை - யோவிரர்  
நின்று வரவுரைக்கும் காள்.**”

[பொருள் : சிவந்த இதழ்களைக் கொண்ட காந்தள் இதழ்விரிகளின்  
கார்காலத்தில் திரும்பி வருகிறேன் எனச் சொல்லிப் பிரிந்து  
சென்றான் தலைவன். அத்தலைவன் திண்மையான தேரின் மீதே  
வரவேண்டிய அக்காலத்தை முல்லை அரும்புகள் மெல்லிய  
இதழ்விரித்து ஏளனம் செய்வது போல மலர்ந்து வெளிப்படுத்தின.]

இவை மூன்றடியாய்த் தனிச்சொல் இன்றிப் பலவீகற்பத்தால்  
வந்த இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா.

**உதாரண இலக்கிய முதல் நினைப்புக் காரிகை**

நற்கொற்ற வாயி லறிந்து னையறவும் புங்குமுளைய்  
வொற்பெற்ற நேரிசைச் சிந்திய லைக்கரை யாழவம்பி  
நீற்றற் றரீய நறுநீல நெய்தலு முல்லைமண்  
றற்றற் ப்பாதன ின்னிசைச் சிந்திற் று இலக்கியமே.

[நற்கொற்ற வாயில் அறிந்தானையும் நறும்பூங் குழையிற்  
வொல்வெற்ற நேரிசைச் சிந்தியல் ஆய்; கரைஆழ அம்பி  
நீற்றற்க லரீய நறுநீல நெய்தலும் முல்லைமண் என்று  
எற்றற் ப்பாதன இன்னிசைச் சிந்திற் று இலக்கியமே.]

[**இ-ள்**] மணம் கமழும் பூக்களை அணிந்த குழலினை உடையவனே  
1. நற்கொற்ற வாயில், அறிந்தானை எனத் தொடங்கும் பாடல்கள்  
ஒழுங்கு பெற்ற நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பாவிற்கு எடுத்துக்  
காட்டுக்களாகும் 2. கரையாழ அம்பி, நீற்றற்கரீய நறுநீல நெய்தல்  
முல்லை எனத் தொடங்கும் பாடல்கள் தடையடாத தன்மை  
கொண்ட இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பாவிற்கு எடுத்துக்  
காட்டுக்களாகும்.]

இவ்வரசர் சூத்திரக் காரிகையின் வழியே நேரிசைச் சிந்தியல்  
வெண்பாவிற்கும், இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பாவிற்கும் காட்டிய  
இலக்கியங்களை முதல் நினைத்துக் கொள்க. நிகரில் வெள்ளைக்கு  
ஓரணைச்சீரும் ஓரிசைப் பிறப்பும் ஒண்காகம் கீற்ற. சீரணைச் சிந்தியல் முடிவம்  
என்று தேறுகவே என்பது: எல்லா வெண்பாவிற்கும் நாள் என்னும்  
நேரணைச் சொல்லும், மலர் என்னும் நிரையணைச் சொல்லும் காசு, பிறப்பு  
என்னும் வாய்பாட்டில் குற்றியலுகரம் ஈறாகிய நேரிற்று இயற்சொல்லும்  
இற்ற முச்சொடியே ஈற்றடி ஆவதென்று தெளிக என்று.

வெண்பாவின் இறுதிச் சேக்குக் குற்றியலுகரம் ஈறாக வேறு  
உதாரணம் எடுத்தோதியதாகும் அசைச்சொகு உதாரணம்  
வேறுகாட்டிய போத்ததாகும் வெண்பாவின் அலகிட்டு உதாரண  
வாய்பாட்டான் ஒசையுட்டும் பொழுது, பிற வாய்பாட்டான்  
ஒசையுட்டல் ஆகாது ஆகவின் எனக் கொள்க. இனி அவ்வாறான  
ஒசையுட்டுமாறு.

“**யாவொர் ..... தீ”** (திருக்குறள் - 1121) என்பதனை  
அலகிட்டு, முறையானே கூவினம், கூவினம், தேமா, சடுவினம்,  
கூவினம், கூவினம், நாள் என ஒசையுட்டுக.

“**ஓர்ஓர் ஊரில்..... மீள்”** (திருக்குறள் - 1072) என்பதனை,  
அலகிட்டு முறையானே கூவினம், தேமா, புளிமா, சடுவினங்காய்,  
தேமா, புளிமா, மலர் என்று ஒசையுட்டுக.

“**மல்ககலம் சைய மணையாசி மீற்தன்  
ஒல்ககலம் ஒல்ககலக் கீறு.**” (திருக்குறள் - 60)  
என்பதனை அலகிட்டு, முறையானே கூவினம், தேமா,  
புளிமாங்காய், கூவினம், கூவினம், தேமாங்காய், காசு என்று  
ஒசையுட்டுக.

“**அகர ஓறு ஓழிநெல்லம் ஆர்  
மலவர் ஒழிநீற உலக.**” (திருக்குறள் - 1)  
என்பதனை அலகிட்டு, முறையானே புளிமா, புளிமா,  
புளிமாங்காய், தேமா, புளிமா, புளிமா, பிறப்பு என்று ஒசையுட்டுக.

பிற வெண்பாக்களையும் இவ்வாறு அலகிட்டு ஒசையுட்டல்  
செய்பவொசை வழுவாமல் கண்டு கொள்க.

நிகரில் வெள்ளைக்கு என்று சிறப்பித்த அதனால், ஊர்  
வெண்பாவினை ஓரடி முக்கால் என்றும், நேரிசை வெண்பாவின் ஓரடி  
முக்கால் என்றும் இன்னிசை வெண்பாவின் இன்னிசை ஓரடி முக்கால்  
என்றும் புகிறொடை வெண்பாவினைப் பணடி முக்கால் என்றும் பெயரிட்டு  
வழங்குவர் ஒருசார் ஆசிரியர் எனக் கொள்க.

ஓரிசைப் பிறப்பும் ஒண்காகம் என்று சிறப்பித்த காசு, பிறப்பு  
என்றும் வாய்பாட்டான் குற்றியலுகரம் ஈறாகிய நேரிற்று இயற்சொல்  
இறுதியாகிய முச்சொடியானும் இறுவனவும் உள் ஒரு சார் வெண்பா  
என்பது அறிவித்தற்கு எனக் கொள்க.  
வருமாறு :-



## 2. சிந்தியல் வெண்பா

வெண்பாவிற்குரிய பொதுவிலக்கணத்தைப் பெற்று மூன்றடியால் இயற்றப்படுவது சிந்தியல் வெண்பாவாகும். குறட்பாவை நோக்க அடியால் நீண்டது. ஆதலின் சிந்தியல் வெண்பா பெயர் பெற்றது. இது 1. நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பா 2. இன்னிசைச் சிந்தியல் வெண்பா என இரண்டு வகைப்படும்.

1. இரண்டாம் அடியின் இறுதியில் தனிச்சொல் பெற்று ஓர் எதுகையோ ஈர் எதுகையோ அமைய மூன்றடிகளால் வரும் நேரிசைச் சிந்தியல் வெண்பாவாகும். 2. தனிச்சொல் இன்றி ஓர் விசுற்பமோ ( ஓர் எதுகை) பல விசுற்பமோ (பல எதுகை) பெற்று மூன்றடியால் வருவது இன்னிசைச் சிந்தியல் ஆகும்.

## 3. நேரிசை வெண்பா

புலவரால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒழுங்கமைந்த ஒசை உடைய பாடல் ஆகையால் நேரிசை என்பது காரணப் பெயராகும். நான்கு அடிகளைக் கொண்டதாய், இரண்டாம் அடியின் இறுதியில் தனிச்சொல் பெற்று வரும். நான்கடிகளும் ஒரேதுகை பெற்று வரும். மூன்றிரண்டு அடிகளில் ஒரேதுகையும் பின்விரண்டு அடிகளில் மற்றொர் எதுகையும் பெற்று அமைவதும் நேரிசை வெண்பாவாகும். முதல்கு அடிகளில் அமையும் எதுகைக்கு ஏற்பின் தனிச் சொல்லின் எதுகையும் அமையும். இவ்வெண்பாவிற்கு கீழ்க்குறள் நேரிசை வெண்பா, கீழ்க்குறள் நேரிசை வெண்பா என்று வேறுபெயர்களும் உள.

## குறிடை நேரிசை வெண்பா

இரண்டு குறள் வெண்பாக்களைக் கொண்டு தனிச்சொல்லால் அடியை நிரப்பி அமைக்கப்படுவது நேரிசை வெண்பா. அவ்வாறு அமைக்கும் போது முதற்குறட்பாவின் ஈற்றுச்சீரும் தனிச்சொல்லும் தம்முள் தளைப்பொருத்தமின்றி வெண்பாவிற்குரிய செப்பலோசை மாறுபட்டொலிக்கும். அதனைப் போக்குவதற்கு முதற்குறட்பாவின் இறுதிச்சீரோடு ஒன்றோ இரண்டோ அசைகூட்டப் பெறும். இது ஒற்றுமைப்படாத உலோகங்களின் மூட்டு வாய்களின் இடைவில் வைத்து இணைக்கும் ஆக்கக் பொருள் ஒப்பாகக் காட்டப்படும். ஆகலால் இத்தன்மை கொண்டமையும் வெண்பாக்கள் கூட்டப்பெறும் அசைகளுக்கு ஏற்ப ஓராசை, ஈராசை நேரிசை வெண்பா எனப் பெயர் பெறும். இவ்வகை வெண்பாக்களின் நான்கடியும் ஒரேதுகை பெற்றும் வரும். மூன்றிகு அடிகள் ஓர் எதுகை, பின்விரகு அடிகள் மற்றொர் எதுகை பெற்றும் அமையும்.

## 4. இன்னிசை வெண்பா

நேரிசை வெண்பாவைப் போல நான்கடிகளைக் கொண்டு இயற்றப்பெறுவது இன்னிசை வெண்பாவாகும். இனிமை உடைய ஒசையையும் சொல்லையும் பெற்றதால் இன்னிசை என்பது காரணப் பெயராகும். ஒருவிசுற்பமோ பலவிசுற்பமோ பெற்றுத் தனிச்சொல் பெறாமல் வருவதே இன்னிசை வெண்பா. அது 1. இரண்டாம் அடியின் இறுதியில் தனிச்சொல் பெற்று மூன்று எதுகைபெற்றும் வரும். 2. மூன்றாம் அடியில் தனிச்சொல் பெற்று இரண்டு எதுகை பொருத்தியும் வரும். 3. அடிதோறும் ஒரு உத் தொடை பெற்றும் வரும். 4. நேரிசை வெண்பாவில் சிந்து வேறுபட்டும் வரும். இவை அனைத்தும் இன்னிசை வெண்பாவாகவே கொள்ளப்படும்.

## 5. பஃறொடை வெண்பா

வெண்பாவிற்குரிய பொதுவிலக்கணத்தைப் பெற்று நான்கடிகளின் மீக்க அடிகளைக் கொண்டு அமைவது பஃறொடை (பல் + தொடை) ஆகும். 5 அடியைச் சிற்றெல்லையாகக் கொண்டு பல அடிகளால் பாடப் பெறுவதே பஃறொடை வெண்பாவாகும். ஆயினும் ஏழடியைப் பெற்று வருவது சிறப்புடையதாகும். அதற்கு மேம்பட்ட அடிகளைக் கொண்டு வருவன தொடர்நிலைப் பஃறொடை வெண்பா எனக் கூறப்பெறும். பஃறொடை வெண்பாக்கள் ஒரேதுகை பெற்றும் பல எதுகை பெற்றும் வரும்.

## பாவினங்கள்

வெண்பா முதலாகக் கூறப்படும் பாக்கள் தான்கு-அவற்றிற்குரிய இலக்கணத்திலிருந்து வேறுபடும் பாடல்கள் ஒருவாறு தந்தம் பாக்களை அளவால் ஒத்துக் காணப்படும். இவ்வாறு அமைபவற்றைப் பாவினம் எனக் கூறுவர். இது காரணப் பெயராவதைப் பாவொன்று கீழ்க்குறள் தீர்மானம் என்பதும் என்னும் தொடரால் அறியலாம்.

## வெண்பாக்களின் கீழங்கள்

வெண்பா 1. குறள் வெண்பா எனவும் 2. வெண்பா எனவும் இரண்டு வகையாகப் பகுத்து அவற்றுக்குரிய இலக்கணம் எடுத்துரைக்கப்படுகிறது. 1. குறள் வெண்பா (அ) குறள் வெண்பா செந்துறை (ஆ) குறள் தாழிசை என்னும் இனங்களை உடையது.

## മെമ്മോ

### പ്രാജക്ട് ഓർമ്മിക്കൽ

1. താഴെപ്പറഞ്ഞവയെ പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുക.
2. കിരീടം എത്ര 3 മിനിറ്റ് മുന്നോട്ടു അടയ്ക്കുക
3. കിരീടം മുന്നോട്ടു മെമ്മോ (കിരീടം) പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുക.
4. കിരീടം മെമ്മോ, മെമ്മോ മേൽക്കൽ ചെയ്യുക.
5. ഗുണമേന്മയുള്ള ചർച്ച ചെയ്യുക.
6. മനസ്സ്, ശരീരം, മനസ്സ്, ഗുണമേന്മയുള്ള ചർച്ചയെ മുന്നോട്ടു അടയ്ക്കുക.





**குறள் வெண்பா**  
 “அஞ்சுநீ வேலை வறையடி ஒத்தாழும்  
 அஞ்சால் உலர்ச்சி அருளு.”

[பொருள்: கரிய முகில் கூட்டங்கள் சூழ்ந்திருக்கும் சூழ்நிலைத்தலைவனே அறியாமையை வெளிப்படுத்தினாலும் அய்யுச் சொற்களைக் கூறுகின்ற இளம்பெண்களுக்கு அருள் செய்க.]  
 இது, பிறப்பு என்னும் வாய்பாட்டான் முற்றியலுகரம் எனப் பிற வெண்பா.

**குறள் வெண்பா**  
 “கிராமலக் கோழி கிள்கிளக் கோயில்  
 புறமலக் தூதலக் கிள்கிள.”

[பொருள்: ஒரீன மலர்களைக் கொண்டு தொடுக்கப்பெற்ற மாலையணிந்த பெண்ணோ ஒளிவிடும் நீரினை உடைய தெய்வ நிலத் தலைவனின் மலர்மாலை அணிந்த மார்பினை ஆரத் தழுவாயாக!]

இது, காசு என்னும் வாய்பாட்டான் முற்றியலுகரம் எனப் பிற வெண்பா. இவை செய்யுளியல் உடையார் காட்டிய எண்கொள்க. என்னை?

“செயில் கிராமல வண்டி வற்றலை  
 அஞ்சுநீ வேலை வறையடி ஒத்தாழும்  
 அஞ்சால் உலர்ச்சி அருளு.” (யாப்பருங்கலம் - 57)

“கிராமலக் கோழி கிள்கிளக் கோயில்  
 புறமலக் தூதலக் கிள்கிள”

என்றார் ஆகவின்.

**உதாரண சிலக்கிய முதல் நீணைப்புக் காரிகை**  
 மனவழ புலிவழ கரமுன வாக மணிபிறவாய்  
 ஓள தளபெய்தி தூஉல் கெழுஉ முறறணையப்  
 நாவளி பெரும்புகழ் நகர்த்தார் யாபிளபுத்தமோல்  
 தேய்வாய் உகலம்புந் தாழ்ப்புற சிங்குச் செயியதே

இக்காரிகைச் சூத்திரத்துள் ஒசையூட்டுதல் சூத்திரவது மனவழ கரம், புலிவழ கரம் என்றும் வஞ்சியுரிச்சி இரண்டும் உளவாக வைத்து ஒரு பயன் நோக்கித் தூஉமணி, கெழுஉமணி என்று அளபெடுத்தி நேர்நடுவாகிய வஞ்சியுரிச்சிக்கு உதாரணம் எடுத்துக்காட்டினார்

நத்தத்தனார் முதலாகிய ஒரு சார் ஆசிரியர். அதுபோல இந்நூலுடையாரும் தேமா, புலிமா என்னும் இரண்டு நேர்நடு இயற்றினும் உளவாக வெண்பாவின் இயற்கிக்கு உதாரண வாய்பாட்டான் ஒசையூட்டுதல் பொருட்டாகக் குற்றவறுதல் எனவிய காசு, பிறப்பு என்னும் வாய்பாட்டான் நேர்நடு இயற்றி ஏறா வேறு உதாரணம் எடுத்து ஒதினார் எனக் கொள்க. [5]

**குறள் வெண்பாசெந்துறை, குறள் தாழிசை**

26. அந்தமில் பாத மளவீரண் பொது முடியின் வெண்ணைச் செந்துறை யாகந் தீருவே யதன்பயன் சிபுணைப்  
 அந்தம் குறைநிலை செந்துறைப் பாடி விழியமங்கிழச் சந்தம் சிதைந்த குறையும் குறவீரத் தாழிசையே.

[அந்தமில் பாதம் அளவீரண்டு ஒத்து முடியின் வெண்ணைச் செந்துறை ஆகும் தீருவே! அதன்பயன்<sup>1</sup> சிபுணை<sup>2</sup> அந்தம் குறைநிலை<sup>3</sup> செந்துறைப் பாடி<sup>4</sup> விழியமங்கிழச் சந்தம் சிதைந்த குறையும்<sup>5</sup> குறவீரத் தாழிசையே.

[சு-ள்] திருமகளை ஒத்தவனே! 1. இறுதியடி மூன்று சீர்களைப் பெறாமல் முதலடியைப் போல நான்கு சீர்களைப் பெற்றுத் தம்முள் அளவொத்து இரண்டடியால் வருவது வெண்செந்துறை எனப் பெயர் பெறும் 2.(அ) இரண்டடியைப் பெற்று நான்கு சீர் மிக்க சிரால் வருவனவும் (ஆ)முதலடியின் சீர்களைவிட இரண்டாம் அடியின் சீர்கள் குறைந்து வருவனவும் (இ) வெண்செந்துறையின் தன்மையிலிருந்து இழிந்து வருவனவும் (ச) குறள் வெண்பாவால் அளமந்து செப்பிலானை சிந்தி மாறி வருவனவும் குறப்பாவின் இளமாகிய குறள்தாழிசையாகக் கொள்ளப்படும்.]

இ-சை. குறள் வெண்பாவிற்கு இளமாகிய துறையும், தாழிசையும் ஆமாறு உணர்த்துதல் துதலிற்று

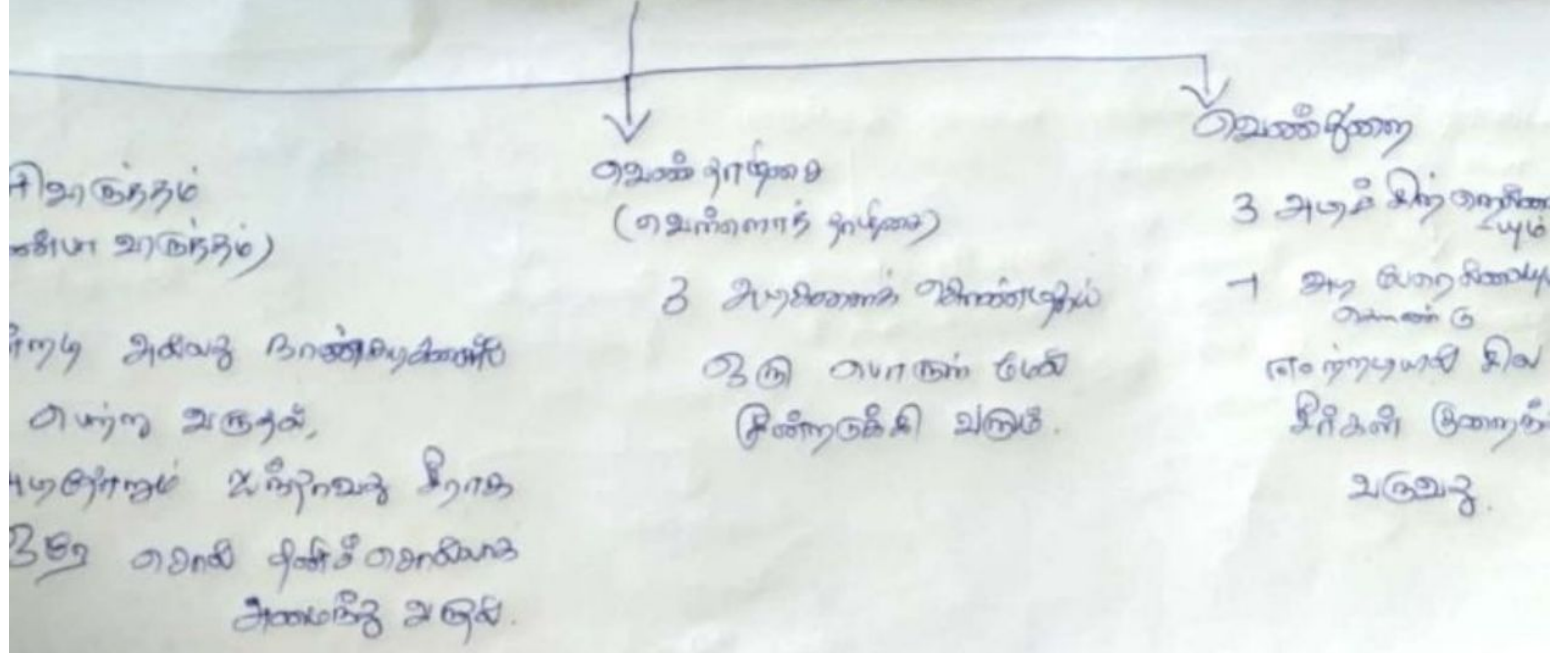
அந்தமில் பாதம் அளவீரண்டு ஒத்து முடியின் வெண்ணைச் செந்துறையாகும் என்பது; இரண்டடியாப்த் தம்முள் அளவொத்து வருவது வெண்செந்துறை என்றும், செந்துறை வெண்ணை என்றும் பெயரிட்டு வழங்கப்படும் எனது

அந்தமில் பாதம் என்று சிறப்பித்த அதனாக விழியம் பொருளும் ஒழுகிய ஒசையும் உடைதளம் வருவது எனக் கொள்க என்னை?

“ஒடுகிய தூதலின் கிள்கிளக் கோயில்  
 கிள்கிள வறையடி வெண்பா தூதலே.” (யாப்பருங்கலம் - 63)



தென்னிந்திய அரசின் அமைப்புகள்







**வெளிவிருத்தம், வெண்தாழிசை, வெண்துறை**

27. ஸ்ரீராம பாரதி முடிந்தது தோறு முடிந்ததுத் தான்றளிச் சொற்பெறுத் தண்டா விருத்தம்வெண் டாழிசையே ஸ்ரீராம யாவெண்ண போன்றிடு ஸ்ரீராமியே ஆன்ற தாட்சிவ வந்தம் குறைந்திரும் வெண்ணுறையே.

(ஸ்ரீராம அடியானும் முடிந்தது தோறும் முடிந்ததுத் தான்றளிச்சொல் வறும் தண்டா விருத்தம்; வெண்தாழிசையே ஸ்ரீராமியேவெண் டான்றிடுறும்; ஸ்ரீராமியே முடிந்ததுத் தாட்சிவ வந்தம் குறைந்திரும் வெண்துறையே.)

[**க-ள்**] 1. மூன்று அடிகளைக் கொண்டு முற்றுப்பெற்றதாய் அம்வடிகள் தோறும் ஒரு சொல்லையே தனிச்சொல்லாகப் பெற்று வருவது விருத்தம் இவ்வாத வெளிவிருத்தம் ஆகும் 2. மூன்று அடிகளைப் பெற்று சுற்றடி வெண்பாவைப் போல மூன்று சீர்களால் அமைவது வெண்தாழிசை எனக் கூறப்படும் 3. மூன்றடிச் சிறுமையையும் ஏழடிப் பெருமையையும் கொண்டு இடையில் அமைந்த அடிகளில் சீர்கள் குறைந்து வருவது வெண்துறையாகும்]

இ-சை. வெளிவிருத்தமும், வெண்தாழிசையும் வெண்துறையும் ஆமாறு உணர்த்துகத் துதலிற்று.

ஸ்ரீராம அடியானும் முடிந்தது தோறும் முடிந்ததுத் தான்றளிச் சொற்பெறுத் தண்டா விருத்தம் என்பது; ஸ்ரீராமியேவெண் டான்றிடுறும் ஒரு சொல்லை இறக்கிவெண் தனிச்சொல்லாய் வருவது வெளிவிருத்தம் எனப்படும் ௭-து ஸ்ரீராமியேவெண் டான்றிடுறும் வரப்பெறும் எனக்கொள்க.

தண்டாவிருத்தம் என்று பெறப்பட்ட அதனால் நாதசீர் அடியில் பட்டு அடங்காது வேறாய் வருவது கண்டுத் தனிச்சொல் எனக் கொள்க. என்பதை?

"ஒருவாறு ஒருவாறு அடியே தோறும் தனிச்சொல் தனி வடிவம் வெண்துறை விருத்தம் எனவென வேண்டி யுமே."

என்றார் கைக்கவியாழ்வார்.

**வெளி விருத்தம்**

"வெளிவிருத்தம் என்பது அடிகளால் - சிவசொல்லால் வந்த வியா. வந்தவால் சிவசொல் - சிவசொல்லால் வந்தவால் தோறும் சிவசொல் - சிவசொல்லால்."

[**வாசுள்**: திழக்காற்றால் எழுந்த மேகம் பெருமூழ்க்கம் செய்ந்து இத்திர கோபப் பூச்சிகள் மிக்குது காணப்படுகின்றன; நான் என்ன செய்வேன். வண்டுகள் இசைப்பாடலைப் பாடச் செய்முல்லை மயல்கள் மிகுதியாகப் பூத்தன; நான் என்ன செய்வேன். எட்டுத்திசையிலும் மயில்கள் இருந்து அகவி ஏங்கின; நான் என்ன செய்வேன். ( இப்பாடல் கார்காலத்தைக் கண்டு தனித்திருத்த நிலையி வருத்திக் கூறியது.)]

இது மூன்றடியால் என்செய்கோபம் என்றும் தனிச்சொல் பெற்று வந்த வெளிவிருத்தம்.

**வெளி விருத்தம்**

"ஆகி என்றே அஞ்சினி அஞ்சினி - ஒருவாறு  
கூட என்றே கூடினி கொன்பர் - ஒருவாறு  
வான என்றே வானினி சீரினி - ஒருவாறு  
எனீ ஒயினி என்றென்று என்றி - ஒருவாறு."

[**வாசுள்**: ஐயோ! ஐயோ! என்று அஞ்சியவராய்க் கடலில் மூழ்கினார் ஒரு பக்கத்தினர். என்னைக் காப்பாற்றுகள் என்று கூவி அழைத்தனர் மற்றொரு பக்கத்தினர். கடல் பெரிது என்று கூறி தீத்தாமல் இறந்தனர் ஒரு பக்கத்தினர். கடந்து செல்லுகின்ற வணிகரோ நாங்கள் என்ன செய்வோம்? என்றார் வேறொரு பக்கத்தினர்.]

இது நான்கடியால் ஒருவாறு என்றும் தனிச்சொல் பெற்று வந்த வெளிவிருத்தம்.

வெண்தாழிசையே, மூன்றடியால் வெண்துறையென்றும் என்பது; மூன்றடியால் சுற்றடி வெண்பாவை போல முச்சீரடியால் இறவது வெண்தாழிசை என்றும், வெண்துறையினை என்றும் வழங்கப்படும் ௭-து என்பதை?

"அடியொரு மூன்றுவந்து அகிய சித்தம் விடுகாது வெண்ணித் தாழிசை ஆகம்." (யாப்பருங்கலம் - 66)

வருமாறு:-

**வெண்தாழிசை**

"வந்தி ஒன்று நீய வானினி  
முன்று தின்று முன்று வானினி  
அன்று வெண்துறை."





[வாசுதேவன்: ஒலிக்கின்ற கடலலைகள் மிகுந்த கொற்சைக்கு அரண்மனை விளக்குபவன் சேரன். அவன் உலகம் முழுவதையும் காத்து நின்ற தவறாமல் ஆட்சிபுரிபவன். அவனைக் கொடைத்தன்மையில் நின்ற பாண்டியன் வான் ஆற்றலால் எதிர்கொண்டான். அப்பாண்டியனால் வெற்றி பெற முடியாத கூரிய வேலால் உடையவனாய் சேரன் திகழ்ந்தான். அவ்வேலைச் சிறப்பித்துப் பாடும் மதங்கியைக் கண்டோர் எல்லாம் கலங்கி நின்றனர். அவர்கள் மனக்கருத்தால் அறிய முடியாதபடி இரண்டு நின்றனர். இரண்டு வான்களை ஏத்தி விசி ஆடினான். அதனால் அவன் அணித்த மாலை அவிழ்ந்தது. அதனைக் கண்டோர் மனம் தளர்ந்தனர். இப்பெண்ணின் அகன்ற கண்பார்வைக்கு ஏன் நின்றோருடைய உண்மை அழிந்தது. துன்பத்தால் வேறுபட்டனர்.]

இன்று ஏழடியாய் முதல் இரண்டடியும் அறுசீராய் மூன்றாம் ஓசையாய்ப் பின் ஐந்தடியும் நான்காவது வேறொரு ஓசையாய் ஐந்தாம் வேறொரு ஓசையாகும்.

**ஒன்றடி யாய்க்கொள் வேன்றிறல் தாழ்வை ஒன்றுகூழியுந்  
ஆன்றடி தாய்க்கொள் அகல்குறையுந்  
தோன்றும் துறவென்றை தாய்க்கொள் மிகுந்தும் தனிச்சொல்லுந்  
ஒன்றடி யானும் ஒடியும் ஒடியென்குறையுந்.**

என்று வெண்பாவிற்கு இனமாகிய தாழிசை. தலை விருத்தங்கட்கு முறையானே இலக்கணம் சொல்லாது தலைநற் மாற்றமாகக் காரிகை சொல்ல வேண்டியது என்னையோ எனின்.

ஒருசார் வெண்டுறையின் சற்றடி. ஒன்றொருசார் குறைந்த வருகலும் உள்ளது என்பதாம். வெள்ளொத் தாழிசையின் முதல் இரண்டடியும் நான்கு சீராய் வரும் என்பதாம்.

சிந்தியல் வெண்பா ஒருபொருள்மேல் மூன்றடுக்கி வருவது எல்லாம் வெள்ளொத் தாழிசை என்று வழங்கப்படும் என்பதாம் அறிவித்தற்கு வேண்டப்பட்டது. தலை தலைநற் தந்து புணர்ந்துணர்ந்து என்பது தந்திர உத்தி ஆகலாம்.

வெள்ளொத் தாழிசை முதல் இரண்டடியும் நான்காவது வருவது தன்பிது என்னும் இலக்கியத்துள் கண்டு கொள்க.

**வெள்ளொத்தாழிசை**

“அன்னாய்! அறங்கொல் லெய்கினீர் சேரவர்கள்  
நின்னார் உடையார் யோல லெய்கினீர்  
நின்னார் தலைநற் விடல்.”

“ஏடி! அறங்கொல் லெய்கினீர் சேரவர்கள்  
நின்னார் உடையார் யோல லெய்கினீர்  
நின்னார் தலைநற் விடல்.”

“மாமாய்! அறங்கொல் லெய்கினீர் சேரவர்கள்  
நின்னார் உடையார் யோல லெய்கினீர்  
நின்னார் தலைநற் விடல்.”

[வாசுதேவன்: தோழியே! நற்புகழினை உடையவன் சோழன். அவன் பசைவருடைய நாட்டின் வளத்தைக் கவர்வது போல என் அழகு நலத்தை நுகர்ந்து என்னை விட்டுப் பிரிந்தான். இது அறயாகுமோ?

தோழியே! நற்புகழினை உடையவன் சோழன். தன்னோடு கூடாதவரின் நாட்டு வளத்தைக் கவர்வதுபோல என் அழகு நலத்தை நுகர்ந்து நீண்ட காலமாகப் பிரிந்துள்ளான்? இது முறையாகுமோ?

பாவை போன்றவனே! நற்புகழினை உடையவன் சோழன். தன்னோடு பொருத்தாதவரின் நாட்டு வளத்தைக் கவர்வதைப் போல என் நலத்தையும் கவர்ந்தான். என்னைப் பாதுகாப்பாய் விட்டான். இது முறையாகுமோ?

இவை சிந்தியல் வெண்பா ஒரு பொருள்மேல் மூன்றடுக்கி வந்தமையால் வெள்ளொத்தாழிசை. என்னை?

“சுரடி முக்கால் கிண்கிணை நல்கீர்  
ஒன்றுடன் அலக்கித் தோன்றினீர் தாழிசை.”

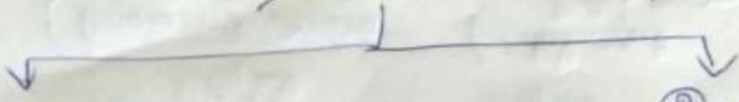
என்றார் மயேச்சுரர்.

**உதாரண இலக்கிய முதல் றிணைப்புக் காரிகை**

கொண்டன் முழங்கின வான விருத்தம் குழிசையே  
வண்டினம் வெண்டுறை தாளான் முழங்கொடு தாழிசையே  
நன்பிடுதன் றாக்கலி கொன்றொடுவன் னெத்துறை நீலநன்னூல்  
பிண்டி யறுவ்வன் லாந்தரூ. டுழிசை வெண்பாவே.

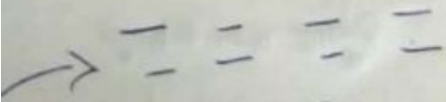
# திருணீசர் கிணங்கம்

## திருளி திருணீசர் கிணங்கம்



திருளி திருணீசர் கிணங்கம்

திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில்  
திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில்



திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில்  
திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில்

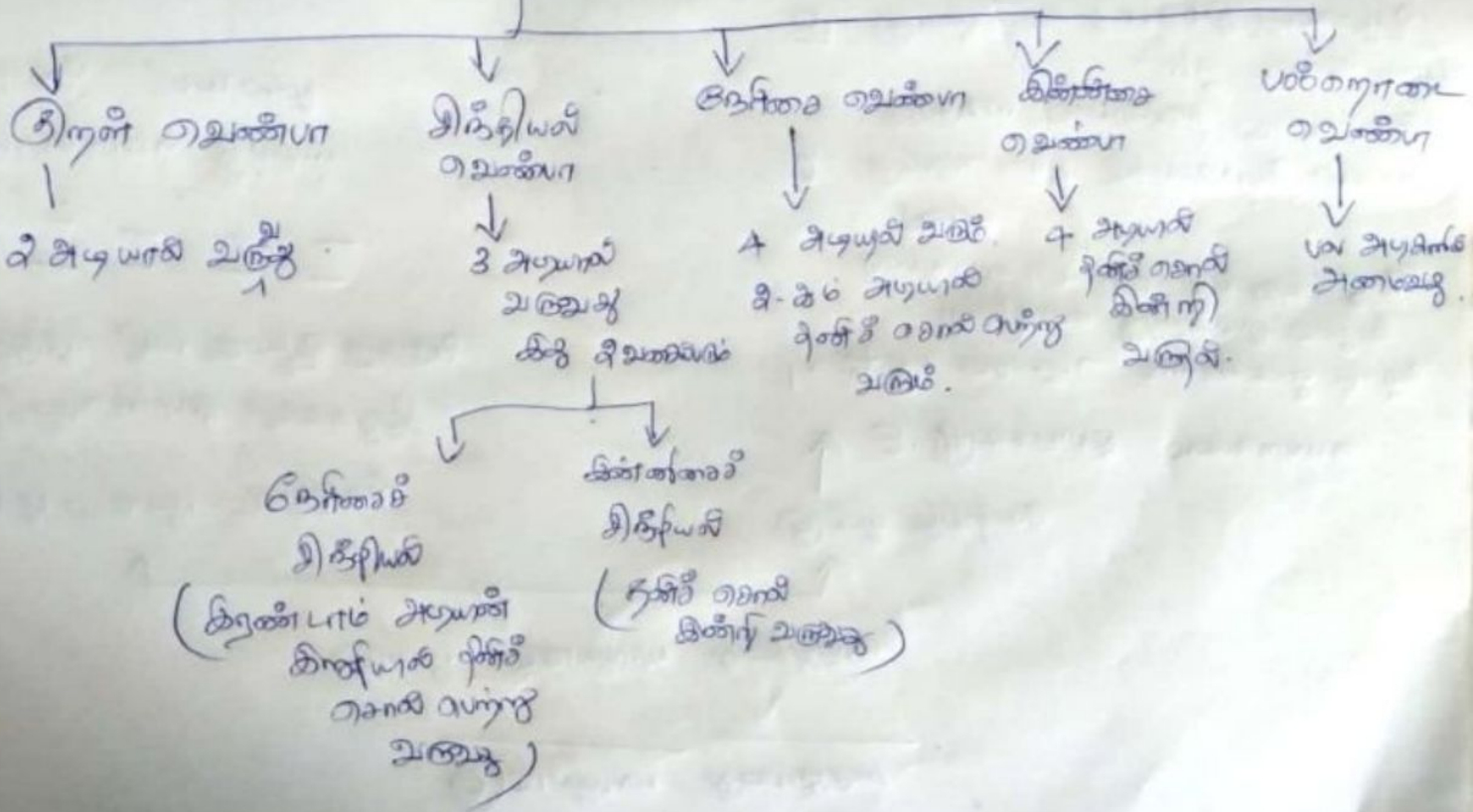
திருளி திருணீசர் கிணங்கம்

3. திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில்

1. திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில் அமைப்பில்  
திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில் அமைப்பில்
2. திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில் அமைப்பில்  
திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில் அமைப்பில்
3. திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில் அமைப்பில்  
திருணீசர் கிணங்கம் அமைப்பில் அமைப்பில்



മെമ്മോർ ഉപകരണങ്ങൾ.



சீரியவன் தனிச்சொல்லை மூய் என்று சிறப்பித்த அரண்மனை முதற்குறட்பாவினோடு தனிச்சொல் இடை வேறுபட்ட விட்டிசைப்பின் ஒற்றுமைப் படாத உலோகங்களை, ஒற்றுமைப்பட்டு பற்றாசுட்டு விளக்கினார் போல முதற் குறட்பாவின் இறுதிக்கூறலும், இரண்டும் அசை கூட்டி உச்சரிக்கப்பட்டு விகற்பத்தானும் ஒரு விகற்பத்தானும் வருவனவும் உள; அமைச்சர் ஆசிரை நேரிசை வெண்பா எனக் கொள்க. அவை வருமாறு :-

**நேரிசை வெண்பா (குறிஞ்சி)**

“**பாடியவின் பாடியத் தன்முனைசே சேறணந்து**  
**பாடியவின் பாற்றியே பாற்றும் - பாடியபோல்**  
**கண்ணால் குகத்தால் வரலத்தால் சேயடிசை**  
**கண்ணால் வாய்ப்பு கடுக்து.**”

பா - நேர்  
 நம் - நேர் } னகூற

[பொருள்: தாமரையின் பூத்தாதுக்களில் ஆடிக், குளிர்ந்த துளியாயிடு தேனைக் கவந்ததால் அத்தாமரையின் நாற்றம் தன் மீது விட்டு பெற்றவன் தலைவன். அவன் அத்தாமரை மலரைப் போன்ற கண்களை உடையவன்; மலர்ந்த முகத்தை உடையவன்; கைகளை உடையவன்; நெருவடிசை உடையவன்; அவனைக் காண்பதைப் போலவந்துடன் என்னை வரும்புகிறது.]

**நேரிசை வெண்பா**

“**கடையழி உள்யப் போகலும் தய்வைத்**  
**கடையழி தக்காக்கே வாய்ப - குகிணைய (பா) (ஆ) - நேர்; ஓர் ஆ)**  
**முடிவற்றி ஒன்று முடியுமே ஆ: துளிய**  
**யடிவன் வற்றி கை.**”

(நாலடியார் - 259)

இவை முதற்குறட்பாவின் இறுதிக்கண் ஈரையானும், ஓரையானும் ஆசிரிட்டு இரண்டு விகற்பத்தால் வந்த ஆசிரை நேரிசை வெண்பா.

**நேரிசை வெண்பா**

“**ஆந்தி அறிவார் ஆண்டவைய் ஆயினும்**  
**காதலோம்பித் தயவ ஆகிய - காதலோம்பித்**  
**காதலோம்பித் தயவ ஆகிய (ப - நேர்; ஓர் ஆ)**  
**காதலோம்பித் தயவ ஆகிய (ப - நேர்; ஓர் ஆ)**  
**காதலோம்பித் தயவ ஆகிய (ப - நேர்; ஓர் ஆ)**

(நாலடியார் - 351)

“**வந்தியின் சேறவந்தி உக்தவந்தி வந்துவந்தி**  
**வந்தியின் சேறவந்தி வந்துவந்தி - வந்தியின்**  
**வந்தியின் வந்தியின் சேறவந்தி வந்தியின்**  
**வந்தியின் வந்தியின் சேறவந்தி வந்தியின்**

பா - நேர்  
 நம் - நேர் } னகூற

[பொருள்: வஞ்சிக்கொடி போன்றவனே! வஞ்சி என்னும் இடத்தைச் சார்ந்தவன் என்று தன் ஊர்ப்பெயரினைக் கூறினான். அதனால் அவன் எனக்கு வஞ்சனை செய்ய மாட்டான் என நம்பி நானும் அவனுக்கு உடன்பட்டேன். வஞ்சிக்க மாட்டேன்; வஞ்சிக்க மாட்டேன் என்று உறுதி கூறிய வஞ்சி மன்னன் என்னை வஞ்சித்துச் சென்றான்.]

இவை முதற்குறட்பாவின் இறுதிக்கண் ஓரையானும் ஈரையானும் ஆசிரிட்டு ஒரு விகற்பத்தால் வந்த ஆசிரை நேரிசை வெண்பா. நெறியின் பூங்குழல் நேரிசையே என்பது; மகடும முன்னிலை. வெண்பா அகலல் கலியா அளவடி வஞ்சி என்னும் காரிகையின் வெண்பா செப்பலோசையால் வரும் என்றும் ஈண்டுச் செப்பலோசை குன்றாது என்றும் கூறியது. கூறியது கூறிற்று ஆகாது. என்னை?

“**கூறியது கூறியும் குற்றம் கில்லை**  
**வேறாது வேறான வினைக்கும்ஆயின்.**”

என்றார் ஆகலின். ஒருசார் பிற பாக்களைத் தத்தம் உதாரண வாய்பாட்டால் ஒரையுட்டும் பொழுது தத்தம் ஒசையில் சிறிது வழவி வருவன உளவாயினும், வெண்பாவிற்குச் சிறிதும் செப்பலோசை வழுவல் ஆகாது என்று யாப்புறுத்தல் பொருட்டாகவும், செப்பலோசையில் சிறிது வழவி வந்த நேரிசை, இன்னிசை வெண்பாக்களை ஒருபுடை ஒப்புமை தோக்கி வெண்டுறைப் பாற்படுத்து வழங்கினும் இழுக்காது என்பது அறிவித்தற்காகவும் எனக் கொள்க. என்னை?

“**கத்தம் பாணத்து ஒயினும் குறைவினும்**  
**ஒன்றொன்று ஒயின வேற்றுமை வகையால்**  
**யாதும் வண்ணம் ஏன வாயில்**  
**யண்ணால் விசேயம் பாணத்தே தாதும்.**”

“**குறைய கிரண்டி நூல்கைத் தொழையார்**  
**குறைய தனிச்சொலின் அடிமுடி கிரண்டி**  
**கிரண்டி நாயின நேரிசை வெண்பா.**”

என்றார் அறிவுவளார். “**கிரண்டி அடிவினது சிறுசிறு உயிர்**  
**குறைய எழுகையது ஆயினும் ஆகாது**  
**கிரண்டி நூல்கை கிரண்டி யோந்தி**  
**கிரண்டி நூல்கை நேரிசை வெண்பா.**”  
 என்றார் காக்கையாடியினியார்.











நாங்கடியால் சற்றயலடி குறைத்து வருவனவும், நாங்கடியால் சற்றயலடி குறைத்து இடைமடக்காய் வருவனவும், நாங்கடியால் இடைமடக்காய் குறைத்து வருவனவும், நாங்கடியால் இடைமடக்காய் குறைத்து வருவனவும் ஆசிரியத்துறை எ-து

நாங்கடியால் என்பதனை எல்லாவற்றினோரும் இடைமடக்காய் என்பதனை ஒருகால் இருதலையும் கூட்டி யெழுந்திராமல் பொருள் உரைத்துக் கொள்க.

இவ்வரையறுத்திலாமைமையால் எண்ணத்துச் சீரானும் அடிவரையறப்பெறும். முதல் அலகடி குறைத்தும், நடு அடி குறைத்தும், மீட்டல் வருவன ஆசிரியத் துறையாம். அல்லது ஓரடி குறைத்து வருவன ஆசிரியத் துறையற்ற என்றும், ஓரடி குறைத்து வருவன ஆசிரியத் துறைக்குள் துறை என்றும் கொள்க.

**ஆசிரியத்துறை**

"உறுவகு வாய்ப்புறம் உலகில் வீழ்வளி வகுவிளவின் அடிமேல் யாத்து அலகடி யுட்குறி அகற்றுவாக உறுவகு வேறுவல் உலகில் அகிலம் துறைய உறுவல் உலகில் உலகில் அகிலம் வரவலைய."

[பொருள்: உறுவகு உலகத்து ஓடும் ஆற்றினையும் அகலம் திறந்து வழியினையும் உடத்து எம்மைக் காண்பதற்காக இரவு நேரத்தில் வருவீர்! அத்தன்மையில் ஆற்றல் யாப்த்த உம்மைக் கவர் கொல்லும் ஆண்புல அஞ்சி அகன்று போகும். ஒளிக்குறைய உம்முடைய வேலினைக் கண்டு இடையும் விவகிச் செல்லும். ஆண்புல மலையில் யாழ்கின்ற தெய்வப்பெண்கள் உம்மை விடாது கவர்ந்து செல்வர். ஆதலால் தலைவரே நீ இரவில் வருவது என்னை அச்சத்தைத் தடுக்கிறது. எனவே வரவேண்டாம்.]

இது நாங்கடியால் சற்றயலடி குறைத்து வந்த ஆசிரியத்துறை

**ஆசிரியத்துறை**

"வீழ்வளி வகுவிளவின் அடிமேல் யாத்து அலகடி யுட்குறி அகற்றுவாக உறுவகு வேறுவல் உலகில் அகிலம் துறைய உறுவல் உலகில் உலகில் அகிலம் வரவலைய."

[பொருள்: வண்டுகள் சுழலும் பூமலை அணிந்த வண்டு பொருத்திய விவகி அணிவலங்களை அணிந்த முருகப் பெருமான் யுடைய ஒக்கிருத்தான். குவிர்ச்சி பொருத்திய அமோ மரத்தில் தலிங்கை ஏற்றி தின்றான். தன்னால் வேட்டையாடப் பெற்று அயினைத் தாங்கிய விவகினைப் பற்றிக் கேட்டால், தலிங்கை ஏற்றியடி, தம்முடைய பழமையான கைரப் பற்றி விளையினால், பின்பு காதல் உரிமையை மொழித்து சென்றவன் தலைவன் ஆவான்.]

இது நாங்கடியால் சற்றயலடி குறைத்து இடைமடக்காய் வந்த ஆசிரியத்துறை.

**ஆசிரியத்துறை**

"வென்றித் தலைத் தடுக்கெழு வகுவிளவின் அடிமேல் யாத்து அலகடி யுட்குறி அகற்றுவாக உறுவகு வேறுவல் உலகில் அகிலம் துறைய உறுவல் உலகில் உலகில் அகிலம் வரவலைய."

[பொருள்: ஆரவாரத்துடன் தம்பகையைக் கொண்டு அடக்காதவர் ஒளி பொருத்திய முகத்துடன் தந்தங்கள் குருதியாகக் காட்டியளித்தன. பருத்த காய்களையும் துணிகளையும் கொண்டு மலை எழக் கூறுவதைப் பொறுக்காததால் கொடிய நெருக்கிய செயலும் பாணை முழங்கிக் கொண்டிருந்தது. குவிர்ச்சி மீறல் ஏற்றினையும் மீறும்படியான பாணையும் தலிங்கைக் கொண்டு சென்றது தலைவன் ஆவான்.]

உடையது. தன் பணிகளைக் கொண்டு அடங்காததாய் ஆராய்ந்து  
மேகம் எனவும் எதிரே நிற்கும் எமன் எனவும் கூறும்படி  
கண்களுடன் உலவிக் கொண்டிருந்தது.

ஒலியெழுப்பித் துன்பம் தந்து அடங்காததாய்க்  
நகத்தையும் புள்ளிகள் அமைந்த பிடரியையும்  
வலிமையையும் புலால் நூற்றும் நூறும் வெம்மையான வாயினால்  
கொண்டு சிதைத்துடன் அலைகிறது புலி.

தலைவியைக் காண வந்து மீண்டு செல்லும் வழிகளில்  
இவை அலைந்து ஓரிகின்றன. ஆதலால் நீ இரவில் வந்து  
நாங்கள் விடும்பயில்லை. நீ வருவதை மலைக்கு அருகில் அடைய  
பாலைநிலக் குறும்புகளில் உள்ள எயினர்களும் பொறுத்து  
கொண்ட மாட்டார். பிறர் அறியாமல் மறைத்து மேற்கொள்ள  
தீண்ட காதல் வாழ்க்கை கற்றோருக்கு ஒழுக்கம் ஆகாது.]

இது நான்கடியாய் முதலடியும், மூன்றாம் அடியும் பதினாறு  
சீராய் அய்வாத அடிஇரண்டும் பதினாறு சீராய் இடைபூவு  
குறைந்து வந்த ஆசிரியத்துறை.

**ஆசிரியத்துறை**

“கிரந்த சூரியசூன் கிர்ணியைத் தேனா  
சூர்ந்த மணிவாழின ஆல் போலும் கிளவியில்  
சூர்ந்த மணிவாழின ஆல் ஆயின்  
சூர்ந்த மணிவாழின ஆல் ஆயின்  
சூர்ந்த மணிவாழின ஆல் ஆயின்.”

[பொருள்: ஒலிக்கும் குயிலோரை முழுவாகவும் தேன் உண்ணும்  
வண்டுகளின் இனையாழாகவும் அழகிய சோலையை அரங்கமாகவும்  
கொண்டு இளமையில் ஆடியது. அழகிய சோலையை அரங்கமாகக்  
கொண்டு இளமையில் ஆட எண்ணக் கலந்து பிரித்து சென்ற  
தலைவர் இக்காலத்தில் மீண்டு வரவில்லையே! அதனால் அவர்  
நெஞ்சம் உணர்வற்ற மரம் போலும்.]

இது நான்கடியாய் இடைபூவு குறைந்து இடைமடக்காய்  
வந்த ஆசிரிய இணைக்குறள் துறை. என்னை?

“கையதல் அமைது கையது குயிலின்  
குறை வடிகால் குறை ஆர்  
கையகை குறைவுக் குறை நூற்றை.” (யாப்பருங்கலம் -76)

குறைவில் தொல் சீகவம். சீகவம் கழிநெடியல் நூறக் குற்றும் எனபது  
கழிநெடியல் நான்காய்த் தம்முள் அனயொத்து வருவ  
ஆசிரிய விருத்தம் என்று.

குறைவில் தொல்சீ என்று சிறப்பித்த அதனால் என்சீகவ மிக  
சீராய் வந்த அடி எல்லாம் சிறப்பில் எனக் கொண்க.

வருமாறு:-

**அறுசீர்க் கழிநெடியல் ஆசிரிய விருத்தம்**

“கிடுகிடு ஆயின் கையறுக்க சிவ்வக் சீ குறையால்  
கடிகிடு வடிக் காவிக் கிடுகிடு வடிக் காவிக்  
வடிகிடு வடிக் காவிக் காவிக் காவிக் காவிக்  
காவிக் காவிக் காவிக் காவிக் காவிக் காவிக்  
காவிக் காவிக் காவிக் காவிக் காவிக் காவிக்.”

[பொருள்: விடம் கொண்ட பாம்பினைப் போன்ற பெய்லிய  
இடையை உடையவர் ஆடும் தொழிலில் வல்ல மதங்கி. அவர்  
தன் இடை ஒடியும்படியாக வீர வான வீசி ஆடினார். மணம்  
கமழும் வெம்மையான காடுகள் குழந்த காவிகளின் ஒலி மீறிக்  
யேனைப் பாடினார். அப்போது அவர் தன் கையில் இருக்க  
மத்தளத்தைத் தாமதம் என முழங்கிப் பாடினார். அத்தளமொலி  
ஆரம் அணிந்த மார்பு மலையாகும். மாவடுவைப் பிளந்த கண்கள்  
நீலமலர்களாகும். அகன்ற தோள்கள் இரண்டும் மூங்கில்கள்  
தாமதம் என ஒலித்துக் காட்டின.]

இஃது அறுசீர்க் கழிநெடியல்வாய் வந்த ஆசிரிய விருத்தம்.

1. “காவிக் காவிக்” (காரிகை. 13. மேற்கோள்) என்பது: எழுசீர்க்  
கழிநெடியல் அடியாய் வந்த ஆசிரிய விருத்தம்.
2. “குறையால்” (காரிகை. 13. மேற்கோள்) என்பது: மணிவா  
கழிநெடியல் அடியாய் வந்த ஆசிரிய விருத்தம்.
3. “கிடுகிடு வடிக்” (காரிகை. 13. மேற்கோள்) என்பது:  
ஒன்பதின்சீர்க் கழிநெடியல் அடியாய் வந்த ஆசிரிய விருத்தம்.
4. “காவிக் காவிக்” (காரிகை. 13. மேற்கோள்) என்பது: பதின்சீர்க்  
கழிநெடியல் அடியாய் வந்த ஆசிரிய விருத்தம். என்னை?

“கழிநெடி வடிவாகக் கிடுகிடுக் கிடுகிடுக்  
சூர்ந்த மணிவாழின ஆல் ஆயின்” (யாப்பருங்கலம் -77)  
வெல்லியலை என்பது: மாதிக் முயல்வதை.

வாழ்கி என்று சிறப்பித்த அதனால் ஆசிரியர்கள் தமது  
உள்ளம் அகல்கொள்வாள் இறுவது சிறப்படைத்தது. மீத நான்  
எனம் வாய்பெறுமாயினும் எவர்கொள்க. என்னை?

"அவள் கிண்பக அவள் மீறவை  
நீ கூடிக் கீழ்க்கேறு கிழிசை."

(வாய்ப்பெறுமாயினும் - 71)

என்றா ஆசிரியர்.

எனது அடியும் ஒத்து நடைபெறும் ஆயின் தீமை மன்றமும் உண்டாம்  
எனது அடியும் தம்பும் அளவொத்து நாதிரி அடியும் உண்டாம்  
நினைவாண்டுக ஆசிரியர்கள் எ-று.

எனது மறுமறு :

நினைவாண்டுக ஆசிரியர்கள்

"எனது உன் கைக்கொள் வணிகர்  
எனது உன் கைக்கொள் வணிகர்  
எனது உன் கைக்கொள் வணிகர்  
எனது உன் கைக்கொள் வணிகர்  
எனது உன் கைக்கொள் வணிகர்  
எனது உன் கைக்கொள் வணிகர்"

(குறந்தொண்டுக - 72)

இந்த மனம் அடியும் நாதிரி அளவொத்து வந்தமையால்  
நினைவாண்டுக ஆசிரியர்களுக்கு மன்றமும் என்மும். நினைவாண்டுக  
மன்றமும் ஒத்து.

நினைவாண்டுக ஆசிரியர்களுக்கு என் மன்றமும்  
அகல்கொள்வாள் இறுவது சிறப்படைத்தது. மீத நான்  
ஒன்றினாலும் உயிரினாலும் எனம் வாய்ப்பெறும் எவர்கொள்க.  
என்னை?

"என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்"

என்றா ஆசிரியர்.

"என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்"

என்றா ஆசிரியர்.

இந்த மனம் அடியும் நாதிரி அளவொத்து வந்தமையால்  
நினைவாண்டுக ஆசிரியர்களுக்கு மன்றமும் என்மும். நினைவாண்டுக  
மன்றமும் ஒத்து.

"என் கைக்கொள் வணிகர்" (வாய்ப்பெறுமாயினும் - 71)

"உனது உன் கைக்கொள் வணிகர்  
உனது உன் கைக்கொள் வணிகர்  
உனது உன் கைக்கொள் வணிகர்"

என்றா காகையாடியினியர்.

"எனது கைக்கொள் வணிகர்  
எனது கைக்கொள் வணிகர்  
எனது கைக்கொள் வணிகர்"

என்றா ஆசிரியர்.

எனது மறுமறு :

ஆசிரியர் மன்றமும் ஆசிரியர்கள்

"என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்  
என் கைக்கொள் வணிகர்"

(வார்த்தை : நீர்நினைவகையில் காகையர் கைக்கொள்வாரும்  
மீறப்படுகொடியின் மிதநினைவாகப் பரவிக்கிடக்கின்றன. தெய்வப்  
பெண்கள் தாக்கி மிதந்த வகுத்தத்தை ஏற்படுத்துவர். குறித்த  
இடத்திற்கு உரிய நேரத்தில் நீ வரவில்லை என்றால் தான் மிகவும்  
அஞ்சுகின்றேன். மனவநாட்டுத்தலைவியே நீ நடந்து வரும் வழியில்.)

இந்த மனம் அடியும் முதல் 23. இறுதியாக உக்கிரம்  
ஒளையும் பொருளும் பிழையாத வந்தமையால் அடியும் மன்றமும்  
ஆசிரியர்கள்.

உதாரண இலக்கிய முதல்நினைவாண்டுக காரியம்

நேரிமை யாத நினைத்தும் பெண்பு நினைக்கிறபடி  
நீயின் சிறிய நினைவமைய நானினை மன்றமும்  
நேரிமை நாதம் நினைவமைய நினைவமைய நினைவமைய  
ஆரம்பம் பெண்பு தடியி யாத நினைத்தமையி.

(நேரிமை ஆதம் நினைத்தும் மன்றமும்; நினைக்கிறபடி  
நீயின் சிறிய நினைவமையமைய; நினைவமையமைய  
நினைவமையமைய ஆதம்; நினைவமையமைய நினைவமைய  
ஆரம்பம் மன்றமும் ஆதம் நினைத்தமையி.)



ஒத்த வளைந்த புருவத்தினையும் உடையவளே! 1. நிலத்தினும் உயர்ந்த  
தொடங்கும் பாடல் நேரிசை ஆசிரியப்பாவின்  
எடுத்துக்காட்டாகும் 2. நீரின், சிறிய எனத் தொடங்கும் பாடல்  
இரண்டும் இணைக்குறள் ஆசிரியப்பாவிற்கு எடுத்துக்காட்டாகும் 3. ஆ  
3. மாறாத நிலையினை உடைய நிலைமண்டில ஆசிரியப்பாவி  
வேரல் எனத்தொடங்கும் பாடல் எடுத்துக்காட்டாகும் 4. ஆ  
பம்பு எனத் தொடங்கும் பாடல் அடிமறி மண  
ஆசிரியப்பாவிற்கு உரிய எடுத்துக்காட்டு என உறுதிப்பட உண்ட  
பட்டவையாகும்.)

இவ்வரைச் சூத்திரக் காரிகையின் வழியே ஆசிரியப்  
நான்றிதும் காட்டிய இலக்கியங்களை முதல் நினைத்துக் கொள்ள

**ஆசிரியத் தாழிசை, துறை, விருத்தம்**

29. தலக்கிய நாழிசை மூன்றடி மொப்பன நான்கடியாய்  
எடுத்தடி னைந்து மிடைமடக் காடி மிடையிடையே  
கருக்கடி யாயந் துறையாய் குறைவிற்றால் சீரகவல்  
விருத்தம் கழிவெடி னான்கொத்திறவது மெல்லியலே.

தலக்கியம் நாழிசை மூன்றடி ஒப்பன; நான்கடியாய்  
எடுத்தடி னைந்தும் இடைமடக்காயும் இடைஇடையே  
கருக்கடியாயும் துறையாயும்; குறைவில் தொல்சீர் அகவல்  
விருத்தம் கழிவெடிந் நான்கு ஒன்று இறுவது; மெல்லியலே!

(க-ள்) மென்மைத் தன்மை உடையவளே! 1. சுற்றவருக்குப்  
பெருமிதத்தைத் தொன்றச் செய்யும் ஆசிரியத் தாழிசை ஒக்க  
மூன்றடிகளைப் பெற்று வருவதாகும் 2. (அ) நான்கடியாய்  
சுற்றவையடி குறைந்து வருவன (ஆ) நான்கடியாய் சுற்றவையடி  
குறைந்து வந்த அடியே திரும்ப வருவன (இ) இடையில் குறைந்த  
வருவன (ஈ) இடை குறைந்து யடக்காய் வருவனவும் ஆசிரியத்  
துறையாகும் 3. கழிவெடிவடி தான்கு ஒத்து முடிவது குறைவற்ற  
பழஞ்சிறப்புப் பொருத்திய ஆசிரிய விருத்தம் ஆகும்.)

இ-சை. ஆசிரியத் தாழிசையும் ஆசிரியத்துறையும். ஆசிரிய  
விருத்தமும் ஆமாறு உணர்ந்துதல் அகலிற்று.

தலக்கியம் நாழிசை மூன்றடி ஒப்பன என்பது மூன்றடியாய்த்  
தம்முள் அளவொத்து வருவன ஆசிரியத்தாழிசை என்பது

தலக்கியம் நாழிசை மூன்று நெடுபித்த அடைய அடைய 93  
பொருள்மேல் மூன்று அடுக்கி வருவன நெடுபித்தவன; தலக்கிய  
வரப்பெறுமாயினும் எனக் கொள்க. என்னை?

“அடிமறி ஒத்திடுந் ஒத்திடுவையே”

என்றார் காக்கைபாடிவீயார்.

“ஒன்றடி ஒத்திடுவையே ஓர்  
ஆற்ற அகவல் தாழிசை யாடி.”

(யாப்பருங்கலம் - 75)

“ஒத்திடுவையே ஒவ்வடி ஒத்திடுவையே  
ஒத்திடுவையே உடர்ந்திடுவையே”

என்றார் மயேச்சுரர். வருமாறு:

**ஆசிரியத் தாழிசை**

“கன்று குன்றாக் கன்றுக்குத் தாயன்  
கின்றதன் மறுந் வருவோன் அகவலாக்  
கொன்றையம் தீங்குதல் கோளியே தோடி.” (மெய்யடி ஆம் நூலம்-1)

“மாய் கன்றுக் கன்றுக்குத் தாயன்  
கின்றதன் மறுந் வருவோன் அகவலாக்  
கூங்கல் தீங்குதல் கோளியே தோடி.” (மெய்யடி ஆம் நூலம்-2)

“கொன்றையம் எழுந் கன்றுக்குத் தாயன்  
கன்றதன் மறுந் வருவோன் அகவலாக்  
கூங்கல் தீங்குதல் கோளியே தோடி.” (மெய்யடி ஆம் நூலம்-3)

இவை ஒருபொருள்மேல் மூன்றடுக்கி வந்த ஆசிரியத் தாழிசை.

**ஆசிரியத் தாழிசை**

“என்று ஒத்திடுவையே மெய்யடி அகவலாக்  
மாய் ஒத்திடுவையே மெய்யடி ஒத்திடுவையே  
தீங்கு வையாக் தீங்குதல் கோளியே”

(பொருள் : வானைத் தொடும் அளவற்ற தீண்ட உருவியைக்  
கொண்டாய் இம்மண்ணுக்கத்தை அகத்தாய் மாய்மொழி  
ஒளிவிடும் நிலவியைத் தொற்றுவித்தாய் பவ உயிர்களைப்  
காக்கும் தொழியை மேற்கொண்டாய் ஆணையர் தீவிர  
பொருத்திய திருமாலே உன் திருவடிகளைத் தொழுகோம்.)

இது தலக்கியம் வந்த ஆசிரியத் தாழிசை.  
நான்கடியாய் எடுத்தடி னைந்தும் இடைமடக்காயும் இடைஇடையே  
கருக்கடியாயும் துறையாயும்; குறைவில் தொல்சீர் அகவல்  
விருத்தம் கழிவெடிந் நான்கு ஒன்று இறுவது; மெல்லியலே!

**உதாரண இலக்கிய முதல் நிரைப்புக் காரிகை**  
 கன்று குணில்வா னுறத்தா ழிசையாங் கரைபொருகாள்  
 என்றதும் வண்டுள் பூந்தா ரிரங்கு குயில்முழுவாக்  
 கொன்றாந்து தமைந்த வகவற றுறைதறை யாவிருத்தம்  
 பின்றாழ் குழவி விடங்கணி மூவடி வாதியவே.

(கன்று குணில் வானுறத் தாழிசையாம்;<sup>1</sup> கரைபொருகாள்  
 என்றதும் வண்டுள் பூந்தா ரிரங்கு குயில்முழுவாக்  
 கொன்றாந்து அமைந்த அகவல் துறை;<sup>2</sup> குறையா விருத்தம்  
 பின்றாழ் குழவி விடங்கணி மூவடி ஆதியவே.)

(**க-ள்**) பின்புறம் தாழ்த்த குழவினை உடைய பெண்ணே! 1. கன்று குணில், வானுற எனத் தொடங்கும் பாடல்கள் இரண்டு தாழிசைக்கு எடுத்துக் காட்டாவன 2. கரைபொருகாள், வண்டுள் பூந்தார், இரங்கு குயில்முழுவா, கொன்றாந்து அமைந்த வகவற தொடங்கும் பாடல்கள் ஆசிரியத் துறையாம் 3. குறைதல் இயல்பு ஆசிரிய விருத்தத்திற்கு விடம், கணி, மூவடி எனத் தொடங்கும் பாடல்கள் மேற்கொண்டனாகும்.)

இவ்வரைச் சூத்திரக் காரிகையின் வழியே ஆசிரியர் இனங்களுக்குக் காட்டிய இலக்கியங்களை முதல் திணைத்துக் கொள்ளுக.

ஆசிரியப்பாவும் அதன் இனமும் முற்றும்.

.....

**கலிப்பா**

(கலிப்பாவைப் பற்றிய கருத்துக்கள்)

நால்வகைப் பாக்களும் ஒசையால் நிற்புற்று விளங்குபது கலிப்பா ஆகும். சீர், பொருள், இசை ஆகியவற்றால் எழுச்சியும் அழகும் விரைவும் பெற்று விளங்குகின்ற காரணத்தால் கலி என்பது காரணப்பெயராகும். இதனை வணிகர் பா எனக்கூறுவர்.

**கலிப்பாவின் பொதுவிலக்கணம்**

1. துள்ளல் ஒசையைப் பெற்று வரும் 2. தாங்க சீர்களைக் கொண்ட அளவடிபால் அமையும் 3. நேரீற்று இயற்கையே தோய் புளிமா என்னும் இரண்டையும் பெறாது 4. கருவிளக்கல், உவிளக்கல் என்னும் திரை நடுவாகிய வஞ்சியரிச்சீர்களைப் பொருத்தாது 5. புளிமாய்க்காய், கருவிளக்காய் என்னும் திரை முதலாகிய வெண்பா உரிச்சீர் மிக்கு வரும் 6. தந்தளையும் பிற தளங்களையும் பொருத்தி வரும் 7. தனது தந்தள வய்வற்றை முதல் உறுப்பாகவும் அராகம், அம்போதரங்கம், தனிச்சொல், கிழகம் என்பவற்றைத் துணை உறுப்பாகவும் பெறும். இவையே கலிப்பாவின் பொதுவிலக்கணம் ஆகும்.

**கலிப்பாவின் வகைகள்**

கலிப்பாவானது.

- I. ஒத்தாழிசைக் கலி II. வெண்கலி III. கொச்சைக் கலி என்றும் ஒன்றே பெரும் பிரிவுகளையும் பல உட்பிரிவுகளையும் உடையது அமை.
- I. ஒத்தாழிசைக் கலி → (உறுப்பினர் பெற்ற பெயர்)
  - 1. நேரிசை ஒத்தாழிசைக் கலி
  - 2. அம்போதரங்க ஒத்தாழிசைக் கலி
  - 3. வண்ணக் ஒத்தாழிசைக் கலி
- II. வெண்கலி → (ஒசையால் அமைந்த பெயர்)
- III. கொச்சைக் கலி → (பொருளால் அமைந்த பெயர்)
  - 1. தரவு கொச்சைக் கலிப்பா
  - 2. தரவினைக் கொச்சைக் கலிப்பா
  - 3. சிவந்தாழிசைக் கொச்சைக் கலிப்பா
  - 4. பஸ்தாழிசைக் கொச்சைக் கலிப்பா
  - 5. மயங்கிசைக் கொச்சைக் கலிப்பா







## ஆசிரியப்பா (ஆசிரியப்பாவைப் பற்றிய கருத்துக்கள்)

நாயகைப் பாக்களுள் பெருமையி்க பாவாக விளங்குவது ஆசிரியப்பா ஆகும். பல பொருள்களையும் ஆசிரியனைப் போலச் செய்தும் ஆற்றலால் ஆசிரியப்பாவாயிற்று. இதனை அரசாங்கம் அனைத்தும் இப்பாவிலேயே அமைத்துள்ள என்பது ஊண்டுக் குறிப்பிடத்தக்கது.

### பொதுவிலக்கணம்

1. அகவலொசையைப் பெற்று வரும் 2. நான்கு சீர்களைக் கொண்ட அளவடியால் அமைவும் 3. நேமா முதலான ஈரகைச் சீர்களை நான்கையும் மிதுதியாகப் பெற்றுவரும் 4. காய்ச் சீர்களைக் குறைவாகப் பெறும் 5. ஆசிரியத்தளைகளை மிதுதியாகப் பெற்று வரும் 6. வெண்டளை, கலித்தளை ஆகிய இரண்டும் விரவி வரும் 7. கருவின்னக்கவி, கூவிளக்கவி ஆகிய வஞ்சியுரிச்சீர்களும் வஞ்சித்தளையும் ஆசிரியப்பாவில் இடம்பெறா. இவையே ஆசிரியப்பாவின் பொதுவிலக்கணம் ஆகும்.

### வகைகள்

ஆசிரியப்பாவானது

- |                           |   |                       |
|---------------------------|---|-----------------------|
| 1. நேரிசை ஆசிரியப்பா      | - | குறையால் வற்ற வயிர்   |
| 2. திணைக்குறள் ஆசிரியப்பா | - | (அடியால் வற்ற வயிர்)  |
| 3. நடைவண்டி ஆசிரியப்பா    | - | (வருளால் வற்ற வயிர்)  |
| 4. அயறி வண்டி ஆசிரியப்பா  | - | (தொடையால் வற்ற வயிர்) |

என நான்கு வகையுடும்.

### 1. நேரிசை ஆசிரியப்பா

ஒழுங்கற்ற அமைத்த சிறந்த ஓசை உடைமையால் நேரிசை ஆசிரியப்பா என்பது காரணப் பெயராகும்.

ஆசிரியப் பாவித்திரிய பொதுவிலக்கணத்தைப் பெற்று வரும் (கடைசி அடிக்கு மேலடி) மூன்று சீர்களைக் கொண்ட அளவடியாகவும் பிற அடிகள் அளவடியாகவும் அமைவது நேரிசை ஆசிரியப்பா ஆகும். இது ஏ. ஒ. என், கூ. ஆ ஆய் என்றும் அமைக்கப்படும் ஒன்றை இறுதியாகக் கொண்டு முடியும்.

### 2. திணைக்குறள் ஆசிரியப்பா

ஆசிரியப் பாவித்திரிய பொதுவிலக்கணம் பொருந்த முதலடியும் மற்றடியும் நான்கு சீர்களைக் கொண்ட அளவடியாக